

▶ AGENDA

▶ ACTUALITES, PRINCIPES ET USAGES DE LA FOAD

- > Apprendre à apprendre
- > Comptes-rendus d'expériences et de pratiques
- > Dispositifs de formation à distance
- > Aspects juridiques et d'usage
- > Rapports et études

▶ RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

- > Communiquer en français
- > Communiquer en langues étrangères
- > Mathématiques et sciences
- > Compétences sociales, civiques et professionnelles
- > Culture générale, arts et sports
- > Agriculture, espaces verts et naturels
- > Les domaines du tertiaire
- > Industries et artisanat

▶ TIC POUR LES FORMATEURS

- > Plateformes techniques
- > Logiciels de conception de ressources
- > Internet et gestion du multimédia

GIP EXPÉRIENCE - CAFOC Centre de ressources pédagogiques

3 Bd des Martyrs Nantais 44200 Nantes
☎ 02.40.35.94.10
www.cafoac.ac-nantes.fr
Comité de rédaction
Cécile Jouin, Annie Ducloux,
Sophie Roque, Stéphane Vince
Mel : cecile.jouin@ac-nantes.fr

Infobulle bénéficie du concours du
Conseil Régional des Pays de la Loire



Directeur de publication

Directeur du CAFOC

Dépôt légal : mars 2000
ISSN 1633-7603

▶ AGENDA

▶ Séminaire TEMATICE : L'énigme de la production des logiciels libres....

11 mars 2009 – l'amphithéâtre Durkheim à la Sorbonne - Paris

Ce séminaire est organisé par l'équipe du Portail de la recherche sur les TIC pour l'éducation et la formation (TEMATICE). Il mettra en perspective la contradiction apparente dans l'utilisation des logiciels libres : pas de contractualisation formelle, mais un contrat moral entre créateurs et contributeurs, avec cependant des investissements importants pour pérenniser les produits libres et maintenir la communauté de leurs utilisateurs.

<http://www.tematice.fr/>

▶ La fête de l'Internet 2009

14 au 22 mars 2009 – dans toute la France

Cette fête - placée sous le patronage du Secrétariat d'État chargé de l'économie numérique - est à l'initiative de la Délégation aux Usages de l'Internet, en partenariat avec l'association Villes Internet. Le thème 2009 est tout simplement « l'Internet, pourquoi faire ? » pour faire (re)découvrir les usages multiples de l'accès au Web, via les téléphones mobiles, les ordinateurs.

<http://www.fete-internet.asso.fr> et <http://www.villes-internet.net/>

▶ Forum@tice, Culture numérique, TIC et éducation

18 mars 2009 - Reims

Expositions, conférences, tables-rondes et ateliers ponctueront cette journée destinée à montrer « l'impact des TICE sur la transmission des savoirs, sur l'évolution de l'enseignement et sur l'activité des élèves comme la validation du Brevet Informatique et Internet », et aussi à « valoriser les usages pédagogiques à partir d'exemples concrets ».

Les conférences seront animées par Marcel LEBRUN, professeur d'Université en Belgique (*En quoi les technologies peuvent-elles permettre de mieux apprendre ou tout simplement d'apprendre? Dispositifs innovants et développement des compétences*), et Joël de ROSNAY (*Scénarios du futur, la civilisation du numérique : contrôle et responsabilisation ; apprendre avec les TICE dans l'école de 2020*).

<http://www.forumatice.fr>

▶ L'accompagnement pédagogique via le numérique

19-21 mars 2009 – Anglet (Université de Pau et des Pays de l'Adour)

Trois journées sont organisées sur le campus de Montaury afin d'échanger autour des thèmes suivants : qu'advient-il de la relation pédagogique en fonction des outils de communication synchrone et asynchrone ? Quels sont les dispositifs pédagogiques à déployer pour la E-formation ? (atelier animé par Didier PAQUELIN) - Quels sont les outils et impacts du travail collaboratif ? Une table ronde réunira le 20 mars Michel EIMER (Conseil Régional Aquitaine), Jacques NAYMARK (AFPA), Françoise THIBAUT (Maison des Sciences de l'Homme, Paris), autour d'un « État des lieux de la e-formation. »

<http://www.vivaldi.univ-bordeaux.fr/>

▶ ACTUALITES, PRINCIPES ET USAGES DE LA FOAD

> Apprendre à apprendre

▶ « Silapedagogie » m'était contée (Bernadette MOUSSY)

Centré sur le thème de la pédagogie, ce site propose des définitions (Éducation / Pédagogie / Apprendre / Comprendre / Méthodes / Motivation...) avant de décliner une histoire de l'éducation depuis la Gaule (et avant) jusqu'au XX^{ème} siècle. Bernadette MOUSSY est éducatrice de jeunes enfants depuis 1962. Après une thèse consacrée à Pauline Kergomard, elle intervient maintenant en formation dans les professions sociales. Parmi les apports du site utiles aux formateurs d'adultes, notons les « pédagogies » abordant le jeu, les méthodes actives... mais aussi la liberté pédagogique comme outil d'éducation. L'onglet « bibliographies » articule des termes évoqués dans le site (jeu, méthodes actives... mais aussi Freinet) avec des ouvrages et des liens Internet.

<http://www.silapedagogie.com/>

> Comptes-rendus d'expériences et de pratiques

▶ Parcours d'un enseignant innovant (Jean-Pierre GALLERAND- Nantes)

Cet enseignant de SVT explique dans cet article de 4 pages comment, depuis une vingtaine d'années, il a fait évoluer ses pratiques pédagogiques grâce aux TIC. D'abord par des expositions puis, depuis 2000, avec un travail de mutualisation en utilisant Internet, d'abord en écho réactif à la pollution maritime de l'Erika. L'environnement local, en relation avec les programmes scolaires, constitue un matériau pédagogique de choix : sites, plates-formes et blogs font désormais partie des moyens éducatifs ordinaires, motivants, appréciés par les élèves (adresses indiquées dans l'article). Une nouvelle collaboration avec un collègue enseignant au Maroc a fait reculer les frontières, géographiques autant qu'humaines et technologiques.

Revue LES DOSSIERS DE L'INGENIERIE EDUCATIVE, n°63-64, octobre-décembre 2008, pages 35-38
<http://www.cndp.fr/DossiersIE/>

▶ AGENDA

▶ ACTUALITES, PRINCIPES ET USAGES DE LA FOAD

- > Apprendre à apprendre
- > Comptes-rendus d'expériences et de pratiques
- > Dispositifs de formation à distance
- > Aspects juridiques et d'usage
- > Rapports et études

▶ RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

- > Communiquer en français
- > Communiquer en langues étrangères
- > Mathématiques et sciences
- > Compétences sociales, civiques et professionnelles
- > Culture générale, arts et sports
- > Agriculture, espaces verts et naturels
- > Les domaines du tertiaire
- > Industries et artisanat

▶ TIC POUR LES FORMATEURS

- > Plateformes techniques
- > Logiciels de conception de ressources
- > Internet et gestion du multimédia

GIP EXPÉRIENCE - CAFOC Centre de ressources pédagogiques

3 Bd des Martyrs Nantais 44200 Nantes
☎ 02.40.35.94.10
www.cafoc.ac-nantes.fr
Comité de rédaction
Cécile Jouin, Annie Ducloux,
Sophie Roque, Stéphane Vince
Mel : cecile.jouin@ac-nantes.fr

Infobulle bénéficie du concours du
Conseil Régional des Pays de la Loire



Directeur de publication

Directeur du CAFOC

Dépôt légal : mars 2000
ISSN 1633-7603

▶ Site HOMO NUMERICUS - Technologies numériques et Société

Ce site, dont l'ambition est de « comprendre la révolution numérique », suit l'actualité en 4 rubriques : les usages, l'économie, la politique et les technologies. Pour chacune d'elles, l'écran comprend 3 colonnes verticales : les « actualités du jour » (à gauche) et l'accès à tous les articles de fond (à droite), encadrent une colonne « vertébrale » intégrant des analyses personnelles, des billets, des essais... L'espace Blog est activé par les animateurs et contributeurs du site, avec une écriture exigeante centrée sur l'aide à la compréhension du « phénomène numérique ». Par exemple, en ce moment vous pouvez alimenter votre réflexion personnelle en lisant : « Et si on se déconnectait ? », « Comment veilles-tu ? », « Les lieux de mémoire virtuels » ... , et pourquoi pas en y contribuant ... Certains textes sont anciens (le site existe depuis 2000), mais leur intérêt reste intact, la révolution numérique étant permanente...

<http://www.homo-numericus.net/>

> Dispositifs de formation à distance

▶ Le dispositif Pairform@nce

Ce dispositif d'enseignement en ligne, s'adressant aux enseignants du primaire et du secondaire, est impulsé par la Sous-Direction des TIC pour l'éducation et un partenariat privé avec Intel Education. Il doit permettre à des enseignants de se tester sur des dispositifs FOAD pour ensuite mieux intégrer ces technologies dans leurs pratiques éducatives. Sept étapes jalonnent le parcours de formation, depuis l'entrée en formation jusqu'à l'évaluation. A ce jour, 93 parcours sont proposés (liste en ligne) et près de 140 devraient être lancés : chaque académie peut modifier ou adapter les parcours de formation. La plateforme qui supporte ce dispositif est une adaptation de la plateforme Moodle. Même si l'entrée est bien entendu privative, à travers l'onglet « Découvrir » il est intéressant de voir les principes d'action, les modalités de mise en œuvre du parcours... et donc les 7 étapes d'un parcours individualisé de formation.

<http://www.pairformance.education.fr/index?s=45>

Source : Inffo Flash N°736 – Décembre 2008

> Aspects juridiques et d'usage

▶ Internet sans Crainte

Ce site en lien avec le Ministère de l'Éducation constitue un « programme de sensibilisation aux enjeux et risques de l'Internet ». Les interrogations s'amplifient sur les dangers que peuvent courir les jeunes lors de l'utilisation d'Internet, fixe et maintenant mobile. Des fiches pédagogiques sur un « Espace pédagogique », des animations, et de nombreuses rubriques sous forme de questionnements permettent aux enseignants, et à toute personne préoccupée par des contenus potentiellement agressifs ou dangereux, de mieux connaître les moyens de s'en prémunir : Comment protéger son ordinateur – Pédophilie et Internet – Jeux en ligne et dépendance - Télécharger, légal ou illégal ? – Qui parle avec qui ?... Cela montre que « tout n'est pas vrai sur Internet ». L'internaute, enfant ou adulte, doit apprendre à toujours vérifier les informations qu'il y trouve.

<http://www.internetsanscrainte.fr/index.php>

INFOBULLE aussi est « sans crainte... »

Dans votre INFOBULLE mensuel, vous ne trouverez que des informations en lien avec la formation des adultes, dûment vérifiées et testées. Les sites de ressources font appel globalement à des ressources, outils, logiciels utilisables la plupart du temps gratuitement et transférables auprès d'adultes ou jeunes adultes en formation, dans le respect des droits de la propriété intellectuelle.

Chaque notice demande en moyenne une heure ou plus de traitement comprenant : la veille effectuée en permanence, l'extraction de l'information intéressant notre public de formateurs, la vérification de la fiabilité des informations et de leurs sources, l'écriture et les multiples relectures avant envoi.

> Rapports et études

▶ « Du jeu vidéo au Serious game », thèse de Julian Alvarez (Université de Toulouse)

Le sous-titre de cette thèse soutenue en décembre 2007 est « Approches culturelle, pragmatique et formelle ». Toutes les problématiques posées par les deux types d'outils sont analysées, à l'aide d'études de cas concrètes sur des Serious games existants. Le Serious Game est-il un didacticiel ou un jeu vidéo, informe-t-il ou forme-t-il? Que peut apporter de plus le Serious game à l'éducation? Comment se construit un « scénario pédagogique » adapté à la technicité du jeu pour obtenir un serious game? Comment le jeu s'inscrit-il dans la phase d'apprentissage? Le processus de création et de tests analysé par J. Alvarez porte en particulier sur *Technocity*, jeu conçu pour l'Éducation nationale, pour sensibiliser les jeunes aux filières et métiers industriels : le CD-ROM créé pour le rectorat Midi-Pyrénées avec la société Ja.Games a été diffusé en 2006.

(voir le site <http://www.ludoscience.com/FR/3-Technocity.html>).

http://ja.games.free.fr/These_SeriousGames/TheseSeriousGames.pdf

▶ AGENDA

▶ ACTUALITES, PRINCIPES ET USAGES DE LA FOAD

- > Apprendre à apprendre
- > Comptes-rendus d'expériences et de pratiques
- > Dispositifs de formation à distance
- > Aspects juridiques et d'usage
- > Rapports et études

▶ RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

- > Communiquer en français
- > Communiquer en langues étrangères
- > Mathématiques et sciences
- > Compétences sociales, civiques et professionnelles
- > Culture générale, arts et sports
- > Agriculture, espaces verts et naturels
- > Les domaines du tertiaire
- > Industries et artisanat

▶ TIC POUR LES FORMATEURS

- > Plateformes techniques
- > Logiciels de conception de ressources
- > Internet et gestion du multimédia

GIP EXPÉRIENCE - CAFOC Centre de ressources pédagogiques

3 Bd des Martyrs Nantais 44200 Nantes
☎ 02.40.35.94.10
www.cafoc.ac-nantes.fr
Comité de rédaction
Cécile Jouin, Annie Ducloux,
Sophie Roque, Stéphane Vince
Mel : cecile.jouin@ac-nantes.fr

Infobulle bénéficie du concours du
Conseil Régional des Pays de la Loire



Directeur de publication

Directeur du CAFOC

Dépôt légal : mars 2000
ISSN 1633-7603

▶ RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

> Communiquer en français

▶ **Ecrire un nombre (sur le site le Conjugeur)**

Voici un petit outil pratique pour apprendre - ou se remémorer - les règles grammaticales de l'écriture, en toutes lettres, des nombres. Mots composés et emploi ou non du trait d'union, accords et mots invariables, particularités locales (Belgique, Suisse)...et un petit Quiz à tester. Comment écrivez-vous « 80 » en toutes lettres ? Pas si facile ... Et 81.000 ? 92.259 ? 871.257 ? Le formulaire de recherche donne la solution pour bien accorder chiffres et lettres !
<http://www.leconjugueur.com/fr/index.php>

> Communiquer en langues étrangères

▶ **Le Cyberschoolbus des Nations Unies, et « Free Rice »**

Sur ce site des Nations Unies, le Cyberschoolbus s'est donné comme but de proposer un projet global d'enseignement et d'apprentissage. Il est ouvert dans plusieurs langues sur des sujets éclectiques autour de l'environnement, la culture, ou des aspects économiques tel qu'une comparaison des indicateurs socio-économiques des Etats membres de l'ONU.

Nous avons décidé de centrer cette notice sur les **QuizzGames** ([cliquer sur le terme](#)) en anglais avec un objectif double : comment travailler la maîtrise d'une langue étrangère... de manière ludique ? Certains jeux peuvent paraître enfantins (« pook in the world » et « Water Quiz »), mais ce sont des situations d'apprentissages multimédias. Des Quizz permettent de réviser ses connaissances sur les drapeaux, les maladies et la santé, des villes et leurs populations, et finalement la géographie à travers le monde.

Pour apprendre et en même temps faire un geste pour les populations les plus pauvres, le lien vers « Free Rice » (Free Flour ne fonctionnait pas lors de notre essai) favorise le développement de son vocabulaire anglais avec un enjeu de taille : chaque bonne réponse est un engagement de 10 grains de riz fournis dans le cadre du programme Nourriture de l'ONU ([United Nations World Food Program](#)). Les thèmes possibles d'apprentissages sont : les arts, la chimie, la géographie, les mathématiques, la grammaire et le vocabulaire anglais (mais aussi français, allemand, italien et espagnol).

<http://www.cyberschoolbus.un.org/index.shtml> et <http://www.cyberschoolbus.un.org/qui.html>

> Mathématiques et sciences

▶ **Projet européen InterGéo ou I2GEO (Géométrie Interactive InterOpérable - ou InterUtilisable)**

Cette plateforme d'enseignement des mathématiques constitue un projet européen entamé fin 2007 pour 3 ans. De nombreux enseignants en mathématiques y contribuent. Le MIAM (Mathématiques Internet Aix-Marseille) et l'Université de Montpellier y sont particulièrement actifs.

Extrait du site <http://www.maths.ac-aix-marseille.fr/debart/intergeo/presentation.html>

« Deux axes de travail ont été retenus :

1/ la conception d'un système de mutualisation des ressources pédagogiques disponibles (constructions, exercices, animations et autres objets pour l'apprentissage), couvrant l'ensemble des apprentissages du secondaire pour tous les pays européens. Le site permet d'identifier pour chaque ressource, le niveau scolaire, les notions visées, l'auteur, etc.

2/ l'interopérabilité : c'est la possibilité, pour l'utilisateur des ressources, de les faire fonctionner avec le logiciel de géométrie dynamique de son choix. Cela implique la conception d'un format de transfert de données qui pourra être exploité en open source ou commercialement. « Ces deux axes de travail devront être réalisés au cours des trois années du projet [2007-2010] ».

A suivre donc en permanence par tous les formateurs en maths !

<http://i2geo.net/xwiki/bin/view/Traces>

▶ **Évaluation des Capacités Expérimentales (ECE) en SVT sur EDUSCOL**

Le site d'Eduscol met en ligne la banque de situations expérimentales de SVT de terminale S : un référentiel de capacités, compétences et critères ; et les situations d'évaluations 2008. Le référentiel distingue 4 parties : "comprendre la manipulation", "utiliser des techniques", "utiliser des modes de représentation des sciences expérimentales", et "appliquer une démarche explicative". Il est intéressant de télécharger l'ensemble des ECE : en résumé, soit chacune des 90 situations, soit l'ensemble (environ 26 Megaoctets).

http://eduscol.education.fr/D1118/eval_exp_presentation.htm

▶ **Collection SVT - ressources en lignes (Magnard)**

Deux parties sont bien distinctes : enseignants et élèves de 4^{ème} et 3^{ème}. Pour les enseignants, le livre du professeur SVT de 5^{ème} est téléchargeable de même que des ressources complémentaires : photos, schémas et exercices (il suffit d'indiquer les 5 premiers numéros de son NUMEN). Pour les élèves, ce sont le programme, les fiches méthodes en Pdf, des animations telles que les séismes et la sismométrie. Prenons un exemple dans le manuel de 4^{ème} avec 4 parties et 11 chapitres : dans le chapitre 10 (Commande des mouvements), 7 documents sont téléchargeables comme la dualité rétine-cerveau, ou les défauts de la vision.

<http://www.magnard.fr/compagnons/svt>

▶ AGENDA

▶ ACTUALITES, PRINCIPES ET USAGES DE LA FOAD

- > Apprendre à apprendre
- > Comptes-rendus d'expériences et de pratiques
- > Dispositifs de formation à distance
- > Aspects juridiques et d'usage
- > Rapports et études

▶ RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

- > Communiquer en français
- > Communiquer en langues étrangères
- > Mathématiques et sciences
- > Compétences sociales, civiques et professionnelles
- > Culture générale, arts et sports
- > Agriculture, espaces verts et naturels
- > Les domaines du tertiaire
- > Industries et artisanat

▶ TIC POUR LES FORMATEURS

- > Plateformes techniques
- > Logiciels de conception de ressources
- > Internet et gestion du multimédia

GIP EXPÉRIENCE - CAFOC Centre de ressources pédagogiques

3 Bd des Martyrs Nantais 44200 Nantes
☎ 02.40.35.94.10
www.cafoc.ac-nantes.fr
Comité de rédaction
Cécile Jouin, Annie Ducloux,
Sophie Roque, Stéphane Vince
Mel : cecile.jouin@ac-nantes.fr

Infobulle bénéficie du concours du
Conseil Régional des Pays de la Loire



Directeur de publication

Directeur du CAFOC

Dépôt légal : mars 2000
ISSN 1633-7603

▶ **Température et chaleur (site Mathsciences)**

Le réchauffement climatique et la fonte des glaces servent de support à cet exercice de mathématiques conçu par deux enseignants (MM. Ballet et Boumaza), pour des classes de Bac Professionnel. Un document avec schémas et explication, ainsi qu'une annexe, permettent à l'élève de chercher les réponses mathématiques à des questions environnementales.

<http://www.mathsciences.ac-versailles.fr/spip.php?article462>

> **Compétences sociales, civiques et professionnelles**

▶ **Question Santé, Cité de la santé (Cité des Sciences et de l'Industrie)**

Nous vous renvoyons sur les informations relatives aux prestations d'accompagnements et d'orientations de la Cité des Métiers avec ses partenaires (cf. lien ci-dessous), pour nous attacher plus précisément à la « Cité de la Santé ».

Ce portail, avec des dossiers, et de nombreux liens Internet, traite par exemple du fonctionnement du corps humain, des préventions et des traitements face à tous types de maladies... Les liens sont nombreux sur le système de santé et les droits des citoyens.

Dans un autre registre plus collaboratif, la partie « Question-Santé » est un service original : il permet à une personne de poser des questions, non pas relatives à son propre problème médical qui relève d'une consultation avec un médecin, mais générales : santé et prévention, enjeux de santé publique, évolutions des connaissances médicales, pathologies et thérapeutiques, handicaps physiques et mentaux, droits aux soins, prise en charge et procédures. Des professionnels apportent des réponses aux interrogations, tout cela consultable par tout internaute. Le 11 février, un thème abordait la maladie de Crohn.

<http://www.cite-sciences.fr/> ; [la cité des métiers](#) ; [la cité de la santé](#) et [Question-Santé](#)

▶ **Espace spécial Orientation sur le site CURIOSPHERE de France 5**

Sous-titré « L'éducation en images » de France 5, Curiosphere met à disposition des enseignants et des scolaires, dans sa catégorie ORIENTATION, 110 courtes vidéos sur des métiers présentés par celles et ceux qui les exercent. Une « fiche d'accompagnement » apporte des compléments : « remise en contexte, clés pour comprendre, chiffres et points qui font débat ». La qualité des vidéos et des témoignages est à souligner, avec quelques points faibles : classement par pertinence, titres de vidéos pas assez signifiants, pas de liste des vidéos, recherche de métiers peu efficiente. La visualisation au hasard est donc privilégiée, mais les parcours personnels des professionnels interviewés peuvent être intéressants avec un appui pédagogique adapté.

<http://www.curiosphere.tv/>

▶ **Le site de POLE EMPLOI issu de la fusion ANPE/ASSEDIC, et HANDICAPZERO**

La fusion des deux entités ANPE et ASSEDIC/UNEDIC a entraîné la refonte de leurs sites en un seul, portant le nom de la nouvelle structure : POLE EMPLOI. Démarches administratives et recherche d'emploi sont désormais sur ce portail unique. L'espace personnel du demandeur d'emploi est activable à partir de son identifiant. Pour les déficients visuels, un site particulier existe, HANDICAPZERO, à l'ergonomie d'écran différente mais avec des fonctionnalités de recherche identiques : <http://www.handicapzero.org>

<http://www.pole-emploi.fr/>

> **Culture générale, arts et sports**

▶ **QANTARA : la Méditerranée, son patrimoine, son histoire, sa culture**

De nombreux pays et instituts du pourtour méditerranéen se sont associés à l'Institut du Monde arabe de Paris. Le site Qantara (en français et partiellement en anglais, espagnol et arabe), illustre les points de rencontre et d'échanges historiques entre les civilisations arabe et européenne, entre islam et chrétienté. Historiens et scientifiques de multiples disciplines et pays présentent les connaissances selon des classements innovants, pouvant être utilement exploités par des formateurs :

* Histoire et territoires (cartes chronologiques de 750 à 1700)

* Thèmes : Art de l'écriture – Vie de cour et art de vivre – Transmission des savoirs en particulier à Byzance - Vie religieuse - Formes et motifs (animaux, végétaux, géométrie). Et aussi : Diplomatie, Pouvoir, Guerre, Commerce, Littérature...

* Formes et techniques : textile, pierre, mosaïque, marqueterie, ivoire, brique...

Des images, le site n'en est pas avare avec des vidéos (2 à 12 minutes), des illustrations et des diaporamas, et même un « Zoom navigable » pour mieux apprécier les détails !

<http://www.qantara-med.org>

▶ **CANAL EDUCATIF à la demande (CED), site participatif de vidéos culturelles**

« Passionner les savoirs en vidéo » est le slogan de cette association qui met gratuitement en ligne des vidéographies éducatives autour de plusieurs thématiques, dont l'histoire de l'art. Les ressources sont classées par périodes : XIX^{ème} et XX^{ème}, XVII^{ème}, Renaissance et Antiquités : elles présentent un rapide entretien avec l'auteur, le scénario de la vidéo, un visionnage en 3 formats (petit, moyen ou grand) et le téléchargement en podcast. On peut aussi prendre le lien de la vidéo uniquement pour l'intégrer à son propre site, avec des facilités pour écrire ses propres commentaires.

Dans la catégorie « Rushs », le CED met à disposition des séquences vidéos brutes à réutiliser dans ses propres montages éducatifs et via un forum, un lieu d'échanges d'annonces/propositions.

<http://canal-educatif.fr/arts.htm>

AGENDA

ACTUALITES, PRINCIPES ET USAGES DE LA FOAD

- > Apprendre à apprendre
- > Comptes-rendus d'expériences et de pratiques
- > Dispositifs de formation à distance
- > Aspects juridiques et d'usage
- > Rapports et études

RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

- > Communiquer en français
- > Communiquer en langues étrangères
- > Mathématiques et sciences
- > Compétences sociales, civiques et professionnelles
- > Culture générale, arts et sports
- > Agriculture, espaces verts et naturels
- > Les domaines du tertiaire
- > Industries et artisanat

TIC POUR LES FORMATEURS

- > Plateformes techniques
- > Logiciels de conception de ressources
- > Internet et gestion du multimédia

GIP EXPÉRIENCE - CAFOC Centre de ressources pédagogiques

3 Bd des Martyrs Nantais 44200 Nantes

☎ 02.40.35.94.10

www.cafoc.ac-nantes.fr

Comité de rédaction

Cécile Jouin, Annie Ducloux,

Sophie Roque, Stéphane Vince

Mel : cecile.jouin@ac-nantes.fr

Infobulle bénéficie du concours du
Conseil Régional des Pays de la Loire



Directeur de publication

Directeur du CAFOC

Dépôt légal : mars 2000

ISSN 1633-7603

> Agriculture, espaces verts et naturels

► EauFrance : le portail de l'eau

Géré par l'Office National de l'Eau et des Milieux Aquatiques (ONEMA), les contributeurs du site sont les partenaires du système d'informations sur l'eau (SIE). Ce portail donne accès à d'autres sites en lien avec les données sur les eaux souterraines (ADES), les outils de gestion de l'eau (Gest'eau) ou bien l'atlas des zones conchylicoles...

Quatre onglets structurent le site :

- Actualités : journées d'études ... La rubrique ZOOM SUR... renvoie sur des bulletins de situation hydraulique ou de vigicrue.
- Comprendre : afin d'avoir une vision plus précise de cet élément indispensable à la vie, les rubriques traitent du cycle de l'eau, des usages de l'eau, des risques de pollution...
- Observer et Evaluer : à travers des statistiques, des liens vers des sites spécialistes, ces rubriques abordent la gestion économique de l'eau dans des environnements divers (zones humides, rivières, lacs...)
- Agir et Participer : rappel stratégique et politique des mesures de surveillance et de maîtrise des consommations d'eau, à travers les aménagements des territoires, mais aussi les réglementations, les plans de gestion...

<http://www.eaufrance.fr/>

► IMAGICARTES et le projet Kaleinove

Piloté par VIVEA (Fonds pour la formation des Entrepreneurs du Vivant), le projet européen Kaleinove a fédéré plusieurs partenaires institutionnels et de formation du monde agricole. A destination de publics fragilisés exerçant dans ce secteur (éleveurs, viticulteurs, agriculteurs et agricultrices...), il a permis de construire plusieurs outils spécifiques. Le jeu IMAGICARTES s'inscrit dans les démarches de conduite de projet : à la fois étude de cas et jeu de rôle, le support pédagogique est disponible gratuitement.

<http://www.vivea.fr/internet/pages/NousConnaitre/kaleinove.aspx>

> Les domaines du tertiaire

► Des administrations publiques éco-responsables ? (site ECORESPONSABILITE)

Créé par le Ministère de l'Ecologie, du Développement Durable et de l'Aménagement du Territoire, ce site est géré par la Délégation Interministérielle au Développement Durable (DIDD), en lien avec le ministère de la Fonction Publique et de la Réforme de l'Etat, l'ADEME, et l'institut de formation IFORE. Développé sous SPIP, le site offre des informations et des exemples sur l'éco-responsabilité. L'administration éco-responsable ? Les démonstrations foisonnent. Les « informations générales » rappellent les textes de références et fondamentaux, les enjeux de l'éco-citoyenneté. L'« Organisation » explique comment s'améliorent la sensibilisation et la formation des agents de l'Etat (avec des outils, des vidéos -comme IFORE sur l'eau-, des témoignages...). Les « domaines d'action » développent les actions concrètes dans certains champs comme le bâtiment, les déchets... leurs actualités, les foires aux questions, les fiches produits... Les « expériences et démarches », apportent des exemples concrets. La « boîte à outils » intègre un lexique rappelant les termes importants et des documentations précises : par exemple, la démarche HQE dans le bâtiment.

Voir aussi la toute récente circulaire du 3 décembre 2008 relative à l'exemplarité de l'Etat au regard du développement durable dans le fonctionnement de ses services et de ses établissements publics : [Circulaire parue au JORF du 12 février 2009](http://www.ecoresponsabilite.environnement.gouv.fr/index.php)

<http://www.ecoresponsabilite.environnement.gouv.fr/index.php>

► Des tutoriels vidéos sur l'utilisation des outils informatiques : Weecast

En utilisant (ou pas) l'excellent Capture Fox que nous évoquons dans la rubrique ci-dessous « Internet et gestion du multimédia », vous pouvez créer de jolis tutoriaux pour présenter l'utilisation de tel ou tel logiciel, ou bien la manipulation pour zipper des documents. Sur Weecast, vous pouvez mutualiser et aller rechercher des tutoriaux... de manière gratuite ou payante avec un système de crédit... Pour accéder aux ressources gratuites (0 crédit), entrez GRATUIT dans la fenêtre de recherche (page Accueil). Par exemple, il y a une vidéo « calculez dans Word », ou bien « compressez vos fichiers », ou encore « initiation à la 3D ».

<http://www.weecast.fr/>

> Industries et artisanat

► Un module d'un dispositif de formation en ligne pour les créateurs d'entreprises

A cheval sur cette rubrique et celle sur « Les dispositifs de Formation à Distance », nous vous proposons de découvrir une formation s'intitulant « Création et Reprise d'entreprises » : le premier module est accessible gratuitement dans la phase de lancement (depuis le 8 décembre 2008) et de démonstration du dispositif. Proposées par le Polytechnicum de Normandie, les 60 séquences de 45 minutes d'apprentissage débutent par une vidéo-témoignage d'un expert, suivie par une fiche technique détaillée (et imprimable), des activités de compréhension et un cas d'application, pour finir par un témoignage d'un créateur-repreneur. Pour tester le module gratuit « Développer son réseau relationnel », il faut s'inscrire grâce au formulaire pour tester le produit et les ressources associées.

<http://extranet-ingenium.unicaen.fr/crea/>

▶ AGENDA

▶ ACTUALITES, PRINCIPES ET USAGES DE LA FOAD

- > Apprendre à apprendre
- > Comptes-rendus d'expériences et de pratiques
- > Dispositifs de formation à distance
- > Aspects juridiques et d'usage
- > Rapports et études

▶ RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

- > Communiquer en français
- > Communiquer en langues étrangères
- > Mathématiques et sciences
- > Compétences sociales, civiques et professionnelles
- > Culture générale, arts et sports
- > Agriculture, espaces verts et naturels
- > Les domaines du tertiaire
- > Industries et artisanat

▶ TIC POUR LES FORMATEURS

- > Plateformes techniques
- > Logiciels de conception de ressources
- > Internet et gestion du multimédia

GIP EXPÉRIENCE - CAFOC Centre de ressources pédagogiques

3 Bd des Martyrs Nantais 44200 Nantes
☎ 02.40.35.94.10
www.cafoc.ac-nantes.fr
Comité de rédaction
Cécile Jouin, Annie Ducloux,
Sophie Roque, Stéphane Vince
Mel : cecile.jouin@ac-nantes.fr

Infobulle bénéficie du concours du
Conseil Régional des Pays de la Loire



Directeur de publication

Directeur du CAFOC

Dépôt légal : mars 2000
ISSN 1633-7603

▶ TIC POUR LES FORMATEURS

> Plateformes techniques

▶ E-Front

Parmi les LMS (Learning Management System), et au-delà des références comme Moodle, Claroline, Dokéos... commencent à émerger des outils tout aussi attractifs et utiles. Par exemple, EFront s'approche de l'aspect de Dokéos, avec encore plus de visuels et une utilisation assez simplifiée. Pour la tester, cliquez sur le lien ci-dessous, pour créer un compte fictif (par exemple vous pouvez écrire *test* et *invite* comme identifiants) et naviguer dans la plateforme. Celle-ci étant multilingues (21 langues dont le français), lorsqu'on entre, on se retrouve avec une page divisée en trois parties : à gauche, la partie menu avec des onglets génériques (leçons, outils comme les informations personnelles, calendrier, forum, messages, tchats) ; au centre le contenu des apports ; et à droite, le sommaire du cours pour une navigation simplifiée. Après avoir été éventuellement conquis, il ne suffira qu'à télécharger Efront pour l'installer (licence Open Source oblige) sur son serveur afin de le proposer à ses stagiaires.

<http://www.efrontlearning.net/> et démo : <http://demo.efrontlearning.net/enterprise/www/index.php>

> Logiciels de conception de ressources

▶ Didapages2

Nous vous avons déjà vanté la richesse graphique et pédagogique de Didapages1 dans le numéro 52 d'Infobulle. L'association « Fruits des Savoirs » (dans laquelle chacun peut s'engager pour tester les nouveaux outils et participer aux développements) met en test Didapages2. Le principe de cette nouvelle mouture est d'être plus conviviale et en ligne : elle est associée aussi à Didaserveur (qui poursuit la logique du PSD – Petit Serveur Didapages). La version se décline en Didapages2 Élémentaire pour les enfants, avec des fonctionnalités de base, puis maintenant en Didapages2 Standard... avant les versions de Didapages2 Pro qui sortira prochainement. Ce dernier pourra tout à fait s'adapter (comme Didapages1) à la formation continue afin de produire des livrets d'autoformation que pourront suivre et corriger des tuteurs en ligne.

<http://www.fruitsdusavoir.org/>

> Internet et gestion du multimédia

▶ Capture Fox pour créer des tutoriaux vidéos, et Descary

Plusieurs logiciels existent sur le marché du payant mais surtout du libre (ScreenToaster en ligne mais en anglais ; Fraps en anglais aussi mais plutôt pour les fans de jeux vidéos ; CamStudio avec une traduction possible en français, loin d'être un des meilleurs et complexe dans son utilisation).

Nous avons choisi de vous présenter un outil très pratique et dans le domaine du libre. Il s'agit d'un module complémentaire de votre navigateur Firefox : « Capture Fox » (cf. premier lien ci-dessous). La capture vidéo d'une manœuvre faite sur votre ordinateur est simple, il suffit de cliquer sur Contrôle+Maj+U afin qu'une fenêtre apparaisse : choisir la qualité d'enregistrement (basse, moyenne, haute) en faisant attention car la vidéo peut s'avérer très lourde, même en AVI. Vous pouvez, pendant que vous faites votre démonstration, enregistrer des commentaires vidéo. Pour vous permettre une prise en main rapide et par l'exemple, suivez le tutoriel du site descary.com (second lien ci-dessous).

<https://addons.mozilla.org/en-US/firefox/addon/8090>

<http://descary.com/capture-fox-un-plugin-firefox-pour-realiser-des-screencast/>

▶ Sumo Paint

Un dessin, même en pédagogie, vaut quelquefois mieux que de longs discours, notamment pour les visuels. Afin d'enrichir vos ressources, nous vous suggérons le site SumoPaint, un des meilleurs sites en ligne pour construire un graphique, un schéma, un dessin au sens large. Il remplace de beaucoup votre « Paint » installé en local sur votre ordinateur – sans arriver à la performance de PaintShop. Même si l'interface est en anglais, la pratique de l'outil est simple : un cadre blanc, des fonctionnalités sur le côté, des filtres en grand nombre... et enfin la possibilité de s'enregistrer sur un compte gratuit en ligne... ou tout naturellement sur son poste informatique.

<http://www.sumopaint.com>

▶ Free Commander

Pour ceux qui se sentent à l'étroit avec les fonctionnalités de leur Windows Explorer, voici un freeware (gratuit) qui reste la référence. Simple, pratique, très léger, il regroupe toutes les fonctionnalités sur un même écran : les différents répertoires bien entendu, mais aussi des icônes pour accéder à des raccourcis, une double fenêtre pour faire des copier-coller sans avoir besoin d'ouvrir deux fenêtres différentes... Tous les fichiers sont paramétrables et des visualiseurs internes permettent de voir tous les formats d'images, le contenu des zip, etc.

<http://www.freecommander.com/fr/index.htm>