

Individualisation et Modularisation

Bibliographie sélective

→ Tous ces documents peuvent être empruntés au Centre de ressources pédagogiques du CAFOC, sous réserve de disponibilité

→ Sommaire :

1. Les Référentiels ---- p. 1
2. Individualiser les Formations ---- p. 2
3. Modulariser les Formations ---- p. 2
4. Le Centre de Ressources ---- p. 3

Cote : Documents à consulter sur place

Guide pratique de la formation : 2 volumes - ESF, 2011

Documents de référence se présentant sous la forme d'un guide, régulièrement mis à jour, abordant et apportant toutes les informations de base concernant l'ingénierie de formation et d'autres aspects de la formation (politique de formation, plan de formation, évaluation, analyse des besoins, animation, ingénierie pédagogique, innovation, réglementation...)

Cote : E 1.8 CAF

Repenser la formation : nouveaux enjeux individuels et collectifs : stratégies et outils / CAFOC de Nantes – Chronique Sociale, 2006 - 287 p.

Les évolutions du travail, le cadre législatif et réglementaire, la perspective du développement durable dessinent de nouveaux enjeux individuels et collectifs et conduisent à penser autrement la formation des adultes.

Cet ouvrage synthétise les repères, les démarches et les outils élaborés par les formateurs consultants du CAFOC de Nantes, au fil de leurs interventions au sein des organismes, des entreprises, des administrations et des associations, autour de ces thématiques.

A lire plus particulièrement les chapitres 5 « Individualisation : permettre à l'individu d'être acteur de sa formation », 6 « Modularisation : choisir la stratégie adaptée » et 10 « Centre de ressources : inscrire des modalités d'apprentissage dans un projet pédagogique global ».

1. Les Référentiels

Cote : F POR et K 1 POR

Enseigner dans la voie professionnelle : du référentiel à l'évaluation / Bernard PORCHER, Christiane LETEMPLIER, Ignace RAK – Foucher, 2003 – 127 p.

Pour élaborer des formations à partir des référentiels, ce guide pratique propose, sous la forme de fiches, des démarches, des outils, des conseils, des exemples pour mettre en place des séquences de formation, choisir les stratégies et méthodes pédagogiques adaptées, gérer la progression et l'évaluation des élèves ou des stagiaires.

2. Individualiser les Formations

Cote : Périodiques

APP : individualiser n'est pas personnaliser ou apprendre à s'autoformer / Jean VANDERSPELDEN – Actualité de la formation permanente, N° 194 – Janvier / février 2005 – pp. 122-129

Présentation de la pédagogie de la formation en APP, dispositif qui, de l'individualisation à la personnalisation, pour aboutir à l'autoformation de l'apprenant, devient un déclencheur d'autonomie.

Cote : E 1.8 OUA

Formation des adultes et individualisation : ingénierie, travail pédagogique et expérimentations / Réseau des GRETA de l'académie de Créteil, collectif d'auteurs – CRDP de Créteil, 2005 – 333 p.

Ouvrage collectif consacré à l'individualisation dans la formation des adultes proposant contributions et témoignages, présentations de documents pédagogiques et d'outils d'apprentissage à disposition des acteurs de la formation.

Il constitue l'aboutissement de différentes initiatives liées aux activités de formation de formateurs du réseau des GRETA de l'académie de Créteil et à la finalisation d'un projet de productions pédagogiques réalisé à l'aide d'un cofinancement du FSE.

Il vient en complément du numéro 10 de la revue "Innover & Réussir".

Cote : E 1.8 CAV

Formation individualisée : fiches méthodologiques à l'usage des concepteurs et des formateurs /

Christiane CAVET, Alain MOR – CAFOC Lyon, 1998 – 71 p.

Ensemble de fiches fixant les repères pour construire un dispositif de formation individualisée, pour réaliser des outils pédagogiques ou pour enrichir les pratiques de formation des acteurs de ce dispositif.

Au sommaire : Les développements actuels de l'individualisation de la formation - Repères pour une démarche d'individualisation - Stratégie d'un demandeur de formation - Les dispositifs d'autoformation assistée - L'action du formateur - La formation des formateurs- Regards sur les dispositifs actuels.

Cote : E 1.8

Formations individualisées : manuel à l'usage des acteurs de la formation professionnelle – La Documentation Française, 1995 – 212 p.

Réflexion approfondie menée avec les praticiens de terrain accompagnée de la présentation d'outils pratiques destinés à tous ceux qui souhaitent contribuer concrètement au développement de l'individualisation des formations destinées aux demandeurs d'emploi, jeunes et adultes, en difficulté d'insertion.

Cote : E 1.8 BES

L'individualisation de la formation en questions / Jean BESANCON, Philippe MAUBANT, Claude OUZILLOU et alii – La Documentation Française, 1994 – 203 p.

Contributions de chercheurs et de praticiens apportant des éclairages variés et parfois contradictoires sur l'individualisation de la formation.

Cote : E 1.8 CHE

L'individualisation : enjeux et pratiques / Collectif d'auteurs – Les Cahiers Innover & Réussir, N° 10 – Mai 2005 – 104 p.

Dossier regroupant des récits et analyses d'expériences d'individualisation effectuées tant en formation initiale qu'en formation professionnelle continue, dans l'académie de Créteil.

Résultat de la collaboration de professeurs, de formateurs, de la Mission valorisation des innovations pédagogiques et du CAFOC de l'académie de Créteil, il vise à expliciter des points de repère dans la mise en place des dispositifs, à aider les équipes pédagogiques à progresser dans la définition de réponses adaptées à leurs publics et à faire progresser la réflexion sur les transformations pédagogiques engagées.

3. Modulariser les Formations

Cote : E 1.8 – Ce document est exclu du prêt

Mettre en œuvre des formations sur mesure dans les GRETA de l'académie de Lyon : des points de repères pour personnaliser les parcours de formation – CAFOC Lyon, 2003

Dossier se présentant sous la forme de fiches pratiques destinées à faciliter la compréhension globale de la démarche de modularisation. Produit par l'académie de Lyon, il est le résultat de plusieurs années d'expérience dans ce domaine.

Au sommaire : DOSSIER 1 : Des formations sur mesure- Dossier 2 : Architectures modulaires - Dossier 3 : Ressources pour la formation individualisée - Dossier 4 : Documents de gestion.

Cote : E 1.8 SEB

Guide pratique pour concevoir et mettre en place un dispositif de formation modulaire / Gilbert SEBLON – CAFOC Lyon, 1991 – 63 p.

Guide pratique pour concevoir et mettre en place un dispositif de formation modulaire. Il définit d'abord les caractéristiques d'un tel dispositif en envisageant les différentes formes que peuvent prendre les formations modularisées et en repérant leurs points communs et différences. Dans un second temps sont présentées les conditions nécessaires au fonctionnement.

Au sommaire : Connaître l'environnement et identifier son propre potentiel - Construire le référentiel de formation - Concevoir l'organisation générale du système - Choisir une démarche pédagogique - Reconnaître et valider les acquis - Repérer les acteurs et organiser les locaux - Effectuer des choix budgétaires et financiers - Assurer la cohérence interne du système - Rechercher la cohérence avec l'environnement.

4. Le Centre de Ressources

Cote : E 1.8 REN

Individualisation et centre de ressources – Educaari Editions, 2008 – 38 minutes + 8 p.

Film (sur DVD rom) de sensibilisation à une méthode de formation individualisée mise en place au CFPPA de Bourg-en-Bresse. Son objectif n'est pas de proposer un modèle, mais de permettre au formateur de confronter sa propre expérience à cette situation réelle et ainsi de mieux assimiler les enjeux de l'individualisation.

La première partie montre les différentes étapes d'individualisation telles que les stagiaires et les formateurs les vivent : le positionnement au sein de la semaine d'accueil, la construction des parcours individuels de formation avec les formateurs-accompagnateurs, le choix du type d'autoformation pour certains stagiaires, les phases de régulation. La seconde partie traite davantage de la place du centre de ressources dans le mode d'organisation choisi par le CFPPA.

Cote : E 1.7 KEP

Le centre de ressources : pourquoi ? comment ? stratégie, 25 fiches-action, 10 dossiers-débats / Ariane KEPLER – Chronique Sociale, 1992 – 170 p.

Cet ouvrage explique les raisons d'être d'un centre de ressources comme l'une des réponses aux enjeux de la formation. Il indique comment mettre en place un centre de ressources, et le faire fonctionner; puis 10 dossiers-débats traitent des questions posées par son utilisation.

CAFOC – Centre de ressources pédagogiques

22 rue de Chateaubriand – 44000 Nantes

Horaires d'ouverture :

Lundi, mardi, mercredi et vendredi : 8h45 / 12h30 – 13h45 / 17h30

Jeudi : 8h45 / 17h30 (*Journée continue*)

Tél : 02.40.35.94.16

www.cafoc.ac-nantes.fr