

Grammaire, Conjugaison, Orthographe

→ Tous ces documents peuvent être empruntés au Centre de ressources pédagogiques du CAFOC, sous réserve de disponibilité

• Grammaire

Cote : FLE 3 CHA

La grammaire des tout premiers temps : à partir du niveau A1 / Marie-Laure CHALARON, Roselyne ROESCH – Presses Universitaires de Grenoble, 2011 - 175 p. + 1 cd audio MP3

Manuel grammatical s'adressant à des grands adolescents et des adultes qui commencent l'apprentissage du FLE, à partir du niveau A1.

Il permet de comprendre les traits fondamentaux de la morphologie et de la syntaxe de la langue française grâce à :

- . des textes introducteurs simples,
- . des explications grammaticales accessibles,
- . des exercices systématiques d'appropriation.

Le document sonore, un cd MP3 de 170 minutes, permet de s'entraîner à la compréhension et à la production orale guidée et d'animer l'observation de la langue.

Cet ouvrage est conçu à la fois comme un ouvrage de classe et comme un auxiliaire / outil d'auto apprentissage.

Cote : FLE 3 LAF

Grammaire en action avec 250 exercices : débutant / Mathieu LAFON, Farida ZEGGAGH – CLE International, 2010 – 219 p. + 16 p. + 1 cd audio

Cet ouvrage s'adresse aux apprenants grands adolescents et adultes, débutants en français et couvre les contenus lexicaux du niveau A1 et A2 du CECR.

Il propose un travail structuré, inscrit en contexte réel de situations pratiques de la communication quotidienne.

Il facilite la découverte, la réflexion et la mise en oeuvre des outils linguistiques au service de l'accomplissement des tâches concrètes dans les différents domaines de la vie sociale (privé, public, éducationnel et professionnel).

Pour ce faire, l'approche est résolument actionnelle et l'aspect pragmatique de la communication y est pris en compte.

Chaque chapitre propose un parcours dynamique d'apprentissage balisé en 7 étapes :

- J'observe
- J'analyse et j'explique
- Je compare
- Je pratique
- Je passe à l'action
- Je consulte mon Mémento lexical
- Je teste mes capacités dans "Evaluation".

L'outil contient également des corrigés (dans un petit livret) et 1 cd audio contenant les enregistrements de tous les supports oraux.

Cote : FLE 3 GRE

Grammaire progressive du français avec 440 exercices : niveau débutant / Maïa GREGOIRE – CLE International, 2010 – 175 p. + 1 cd audio

Manuel d'apprentissage de la grammaire s'adressant à des stagiaires en début d'apprentissage. Elle met l'accent sur la maîtrise des verbes au présent, au passé et au futur dans les constructions les plus courantes.

La leçon s'organise autour d'une image et d'un texte dont l'objet est :

- * d'analyser les structures grammaticales présentées,
- * de faciliter leur mémorisation.

Chaque leçon débute ainsi par une phase d'observation qui permet à l'étudiant de découvrir seul ou avec le professeur la règle de grammaire qui sera formalisée par la suite. Les règles, très simplifiées, cherchent à aller à l'essentiel. Elles sont suivies d'exemples de la langue courante, de remarques phonétiques et de mises en garde.

Sur la page de droite sont donnés des exercices d'application. Le découpage des unités obéit à des considérations logiques et à un souci d'efficacité. La progression permet de suivre le découpage ou de s'organiser librement, chaque unité étant totalement autonome.

Cette deuxième édition de ce manuel, en couleurs, comporte un cd audio contenant 38 documents sonores, 10 "chansons grammaticales" pour apprendre en se divertissant.

Sont également proposés de nouvelles illustrations pédagogiques, un test d'évaluation avec ses corrigés et de nouveaux exercices.

Cote : FLE 3 DES

L'exercisier : manuel d'expression française / Christiane DESCOTES-GENON, Marie-Hélène MORSEL, Claude RICHOU – Presses Universitaires de Grenoble, 2010 – 352 p.

Cet ouvrage s'adresse à des apprenants de niveau intermédiaire (niveaux B1 et B2 du Cadre européen commun de référence).

Il passe en revue tous les points de grammaire à étudier, à travers 24 chapitres.

Il donne, grâce à des tableaux synthétiques, la possibilité de comprendre et de mémoriser les structures de la langue française.

Une large gamme d'exercices est proposée. Si tous ont une présentation écrite, leur utilisation peut être beaucoup plus variée : les exercices de type structural peuvent se faire oralement comme par écrit ; d'autres exercices se prêtent à une pédagogie interactive, livres fermés (simulation, situations) ; et d'autres pourront déboucher sur des discussions, des jeux de rôle, des débats et leurs prolongements écrits.

Un système de signes permet au formateur de distinguer les différents niveaux d'exercices et de faire un enseignement plus individualisé.

Un livret avec les corrigés des exercices peut compléter cet ouvrage.

Cote : FLE 3 ABR

La grammaire des premiers temps : volume 1 / Dominique ABRY, Marie-Laure CHALARON – Presses Universitaires de Grenoble, 2009

Manuel grammatical s'adressant à des apprenants de niveaux A1 et A2 du CECR (niveaux débutant et faux débutant).

Il propose un apprentissage guidé de la morphosyntaxe du français. Il permet également de progresser en autonomie grâce à l'observation de la langue et la pratique de celle-ci en communication.

Ce manuel comporte des corpus, des tableaux, des remarques grammaticales, des textes et des exercices.

Les différentes activités font appel à la perception de l'apprenant, à sa réflexion, à sa mémoire, ainsi qu'à son expérience, ses connaissances, ses facultés communicative et son imagination.

Un cd audio ainsi qu'un livret avec les corrigés des exercices peuvent compléter ce manuel.

Cote : FLE 3 ABR

La grammaire des premiers temps : volume 2 / Dominique ABRY, Marie-Laure CHALARON – Presses Universitaires de Grenoble, 2009

Manuel grammatical s'adressant à des apprenants de niveaux A2 et B1 du CECR (niveau intermédiaire).

Il permet la révision et l'approfondissement des connaissances grammaticales acquises dans le premier volume, la poursuite de la découverte de la grammaire de la langue française, l'entraînement à une pratique maîtrisée et active du système morphosyntaxique du français.

Ce manuel comporte des corpus, des tableaux, des remarques grammaticales, des textes et des exercices.

Les différentes activités font appel à la perception de l'apprenant, à sa réflexion, à sa mémoire, ainsi qu'à son expérience, ses connaissances, ses facultés communicative et son imagination.

Un cd audio ainsi qu'un livret avec les corrigés des exercices peuvent compléter ce manuel.

Cote : FLE 3 LIR

Niveau découverte A1 / Philippe LIRIA, Dominique ABRY, Yves-Alexandre NARDONE – Maison des Langues, 2009

Manuel ayant pour objectif de mettre en place et de consolider les compétences linguistiques développées au cours de l'apprentissage.

Centré sur la grammaire, il fait également une large place aux compétences lexicales et de communication ainsi qu'aux compétences (inter)culturelles.

Il propose :

- . des fiches explicatives accompagnées d'images pour illustrer les usages de la langue
- . 90 activités en contexte pour impliquer l'apprenant
- . des bilans en fin de chaque unité pour faire le point sur l'acquisition de connaissances
- . des comparaisons avec la langue de l'apprenant afin de développer sa compétence plurilingue.

Un cd audio propose des activités complémentaires associant grammaire et situations en contexte oral.

Cote : FLE 3 LIR

Niveau survie A2 / Philippe LIRIA, Dominique ABRY, Yves-Alexandre NARDONE – Maison des Langues, 2009

Manuel ayant pour objectif de mettre en place et de consolider les compétences linguistiques développées au cours de l'apprentissage.

Centré sur la grammaire, il fait également une large place aux compétences lexicales et de communication ainsi qu'aux compétences (inter)culturelles.

Il propose :

- . 18 thèmes grammaticaux accompagnés d'explications
- . 90 activités en contexte pour impliquer l'apprenant
- . des bilans en fin de chaque unité pour faire le point sur l'acquisition de connaissances
- . des comparaisons avec la langue de l'apprenant afin de développer sa compétence plurilingue.

Un cd audio propose des activités complémentaires associant grammaire et situations en contexte oral.

Cote : FLE 3 BER

Grammaire du français : comprendre, réfléchir, communiquer : niveaux A1 / A2 du Cadre européen commun de référence / Evelyne BERARD – Didier, 2007

Manuel de grammaire s'adressant à des apprenants débutants en français.

Il propose un travail sur les outils grammaticaux liés aux niveaux A1 et A2 du cadre européen de référence pour les langues.

Chaque chapitre traite d'un thème grammatical qui se décompose en plusieurs fiches de travail avec des exercices corrigés.

L'approche choisie permet d'aborder chaque point de grammaire sous deux angles :

- celui de la réflexion sur la langue
- celui de la pratique

Au sommaire :

CHAPITRE 1 : Les types de phrase

CHAPITRE 2 : Le nom, le genre, le nombre

CHAPITRE 3 : Les déterminants

CHAPITRE 4 : La phrase simple

CHAPITRE 5 : La quantification

CHAPITRE 6 : La localisation dans le temps (1)

CHAPITRE 7 : La localisation dans l'espace

CHAPITRE 8 : Les constructions de la phrase

CHAPITRE 9 : Les phrases interrogatives et négatives

CHAPITRE 10 : La phrase complexe

CHAPITRE 11 : La localisation dans le temps (2)

CHAPITRE 12 : Les modes conditionnel et subjonctif

CHAPITRE 13 : Discours rapporté et formes impersonnelles

CHAPITRE 14 : Les types de discours.

Cote : FLE 3 GAU

Grammaire Savoir-faire : niveau faux débutant / intermédiaire / J. GAUTHIER, L.PARODI, M. VALLACO – CIDEB, 2006 – 304 p. + 1 cd audio / rom

Grammaire en un seul volume destinée aux apprenants de français langue étrangère de niveau faux débutant et intermédiaire.

Le livre est organisé autour de 84 unités composées chacune d'une page de théorie et d'une page d'exercices.

Les points grammaticaux sont présentés de façon claire et simple.

La typologie des exercices proposés, organisés selon une progression rigoureuse, est très variée : phrases à compléter, réponses à choix multiple, phrases à transformer, phrases à reconstituer, exercices d'écoute...

De nombreuses illustrations enrichissent les activités pour un apprentissage actif de la langue.

Les nombreux exercices des unités consacrées à la phonétique aident les apprenants à assimiler les règles pour une prononciation correcte.

Les bilans permettent de faire le point sur les capacités acquises.

A la fin du livre, une série d'exercices récapitulatifs reprend les principales difficultés de la langue abordées au cours des unités.

Un index contient les conjugaisons complètes des verbes principaux et quelques particularités de la langue française.

Un CD audio/Rom contenant du matériel d'écoute et des exercices autocorrectifs, complètent cette ressource.

Cote : FLE 3 THI

Exercices audio de grammaire – CLE International, 2005

Ces exercices (compris dans un ouvrage et 1 cd audio MP3) constituent un complément à la "Grammaire progressive du français" (niveau intermédiaire) (cote FLE 3 THI).

Sont proposés :

- 80 dialogues enregistrés avec des voix d'hommes, de femmes et d'enfants ainsi que divers bruitages, permettant de tester la compréhension de l'apprenant, de fournir des structures de la langue réutilisables dans la vie quotidienne et de mettre en scène un point de grammaire précis
 - 80 images en couleurs représentant des scènes de la vie quotidienne et illustrant les dialogues. Elles peuvent servir d'illustration pour le vocabulaire introduit, de support de point de grammaire ou bien de déclencheur de communication.
 - 280 exercices de systématisation de type question / réponse permettant de répondre oralement en comparant sa production aux corrigés enregistrés, ou par écrit en comparant sa production aux corrigés donnés en fin d'ouvrage.
- Un index détaillé permet de trouver les points de grammaire à travailler.

Cote : FLE 3 BEA

Exercices de grammaire A1 du Cadre européen – Didier, 2005

Cahier s'adressant à des apprenants de niveau débutant ou faux débutant.

Il propose des exercices de grammaire correspondant au niveau A1 du Cadre européen commun de référence pour les langues.

Ceux-ci se structurent autour de 5 unités :

- le groupe nominal
- le groupe verbal
- les mots invariables
- La phrase
- Exprimez

Ses principales caractéristiques :

- difficulté progressive

- champ lexical toujours homogène
- nombreux exercices contextualisés
- quelques documents authentiques
- quelques pages d'exercices récapitulatifs servent à l'autoévaluation
- memento grammatical, tableaux de conjugaison
- index des points de grammaire
- corrigés.

Cote : FLE 3 MIQ

Grammaire en dialogues : niveau grand débutant / Odile GRAND-CLEMENT – CLE International, 2010

Cette grammaire s'adresse à des apprenants de niveau débutant (A1.1 et A1 du CECR).

Elle permet une initiation aux notions grammaticales à travers l'écoute de dialogues empruntés à la vie quotidienne.

Elle est divisée en 32 chapitres ; chacun portant sur un point de grammaire particulier, des notions de base aux temps du présent, du passé et du futur.

Chaque chapitre s'organise sur 3 pages :

- sur la première page, sont présentés deux dialogues dans lesquels on retrouve des scènes de la vie de tous les jours ;
- sur la deuxième page, est donnée une présentation grammaticale des notions essentielles à acquérir ;
- sur la troisième page, sont proposés des exercices d'application avec corrigés et neuf bilans testant le niveau d'assimilation.

Les dialogues sont enregistrés sur un cd audio qui se trouve à l'intérieur de l'ouvrage.

Cote : FLE 3 MIQ

Grammaire en dialogues : niveau débutant / Claire MIQUEL – CLE International, 2005

Cette grammaire s'adresse à des apprenants de niveaux débutant et faux-débutant.

Elle permet d'aborder des notions grammaticales en les intégrant à des dialogues empruntés à la vie quotidienne.

Elle est divisée en 32 chapitres ; chacun portant sur un point de grammaire particulier et s'organisant sur 3 pages :

- sur la première page, sont présentés un ou deux dialogues dans lesquels on retrouve des scènes de la vie de tous les jours ;
- sur la deuxième page, est donné un rappel des notions de grammaire étudiées dans la leçon ;
- sur la troisième page, sont proposés des exercices d'application avec corrigés.

Les dialogues sont enregistrés sur un cd audio.

Cote : FLE 3 MIQ

Grammaire en dialogues : niveau intermédiaire / Claire MIQUEL – CLE International, 2007

Cette grammaire s'adresse à des apprenants de niveau intermédiaire.

Elle permet d'aborder des notions grammaticales en les intégrant à des dialogues empruntés à la vie quotidienne.

Elle est divisée en 32 chapitres ; chacun portant sur un point de grammaire particulier et s'organisant sur 3 pages :

- sur la première page, sont présentés un ou deux dialogues dans lesquels on retrouve des scènes de la vie de tous les jours ;
- sur la deuxième page, est donné un rappel des notions de grammaire étudiées dans la leçon ;
- sur la troisième page, sont proposés des exercices d'application avec corrigés.

7 bilans permettent de contrôler les connaissances acquises.

Les dialogues sont enregistrés sur un cd audio.

Cote : FLE 3 AKY

Les exercices de grammaire : niveau A1 – Hachette, 2005

Ouvrage proposant des exercices d'entraînement correspondant au niveau A1 du Cadre européen de référence, et s'adressant à des apprenants de niveau débutant complet.

Il comporte 19 chapitres regroupés autour des notions suivantes :

- le nom et le pronom
- le verbe
- l'expression des circonstances
- les différents types de phrases.

Chaque chapitre propose une observation du fonctionnement de la langue puis quelques questions pour vérifier la compréhension et formuler la règle, dans une démarche inductive.

Dans un second temps, l'apprenant peut s'entraîner à l'aide d'exercices aux consignes simples et s'appuyant sur des situations de communication courantes.

Autres caractéristiques de cet ouvrage :

- exercices contextualisés
- unité lexicale des exercices
- bilan, à la fin de chaque chapitre, reprenant les principaux éléments abordés
- précis grammatical
- index.

Cote : FLE 3 CAQ

Les exercices de grammaire : niveau B1 – Hachette, 2005

Ouvrage proposant des exercices d'entraînement correspondant au niveau B1 du Cadre européen de référence.

Il comporte 31 chapitres présentés en 6 grandes parties :

- le groupe du nom et les pronoms
- le verbe
- la phrase

- les mots-outils
- l'expression de la pensée
- l'expression des circonstances.

Chaque chapitre propose une observation du fonctionnement de la langue puis quelques questions pour vérifier la compréhension et formuler la règle, dans une démarche inductive.

Dans un second temps, l'apprenant peut s'entraîner à l'aide d'exercices rédigés dans une langue courante, qui renvoient à des situations de la vie quotidienne ou à des sujets d'actualité.

Autres caractéristiques de cet ouvrage :

- exercices contextualisés permettant de s'inscrire dans une situation de communication authentique
- bilan, à la fin de chaque chapitre, reprenant les principaux éléments abordés
- index.

Cote : FLE 3 MER

Exogram : éléments de grammaire et exercices d'application : niveau débutant / faux-débutant / Marie-France MERGER, Lorella SINI – CIDEB, 2003

Ce cahier d'exercices de grammaire s'adresse à des apprenants débutants et faux-débutants.

Il vise à faire acquérir les structures fondamentales de la grammaire française.

Les exercices sont organisés de façon à respecter la progression logique de chaque point grammatical. La typologie, riche et variée, propose des exercices traditionnels (à trous, de transformation, de substitution, d'association...) mais aussi des exercices reposant sur des documents authentiques, ainsi que des mises en situation.

Le lexique employé est celui de la langue de tous les jours.

Des tables de conjugaison complètent ce cahier.

Un livret avec les corrigés des exercices peut compléter cet ouvrage.

Cote : FLE 3 MER

Exogram : éléments de grammaire et exercices d'application : niveau intermédiaire / Marie-France MERGER, Lorella SINI – CIDEB, 2005

Ce cahier d'exercices de grammaire s'adresse à des apprenants de niveau intermédiaire.

Il vise à faire acquérir ou réviser les structures fondamentales de la grammaire française.

Les exercices sont organisés de façon à respecter la progression logique de chaque point grammatical. La typologie, riche et variée, propose des exercices traditionnels (à trous, de transformation, de substitution, d'association...) mais aussi des exercices reposant sur des documents authentiques agrémentés de nombreuses illustrations.

Le lexique employé est celui de la langue de tous les jours.

Des tables de conjugaison complètent ce cahier.

Un livret avec les corrigés des exercices peut compléter cet ouvrage.

Cote : FLE 3 PAR

Exothèque : 900 exercices de grammaire : niveau intermédiaire / L. PARODI, M. VALLACCO – CIDEB, 2004

Ce cahier d'exercices de grammaire (900 exercices) s'adresse à des apprenants de niveau intermédiaire.

Il développe l'aspect pratique de l'apprentissage de la langue, dans le but de faire acquérir et de consolider les connaissances linguistiques, à travers un vaste ensemble d'exercices de typologie différente.

Le texte est accompagné d'un CD qui peut être utilisé comme CD audio et comme CD-ROM.

- La partie audio propose des exercices de phonétique (discrimination des sons, répétition...) et d'écoute (textes à compléter, dictées...) pour sensibiliser l'apprenant aux sons de la langue française.

- La partie multimédia contient des activités permettant un contrôle immédiat des résultats obtenus et une révision des principales règles de grammaire.

Une série d'exercices récapitulatifs, sous forme de bilan, sont également disponibles dans le cahier d'activités.

Cote : FLE 3 TEM

Grammaire : niveaux débutant et intermédiaire – CLE International, 2003

Tests de connaissances en grammaire, de niveaux débutant et intermédiaire, se présentant sous la forme de questions à choix multiples, de mots croisés, d'exercices d'association, de vrai/faux...

Cet ouvrage vise à réemployer des points grammaticaux abordés au préalable, à travers de nombreux exercices, afin de continuer à apprendre et à fixer les connaissances de la langue. Il peut être utilisé en complément d'une méthode ou en auto-apprentissage.

Les réponses sont données en fin d'ouvrage.

Ces livrets font partie de la collection « Tests CLE ».

Cote : FLE 3 TEM

Grammaire : niveau avancé – CLE International, 2004 – 111 p.

Tests de connaissances en grammaire, de niveau avancé, se présentant sous la forme de textes à compléter, de production guidée ou libre, de mots croisés, d'observation et de découverte des structures grammaticales, de rébus ...

Cet ouvrage vise à réemployer des points grammaticaux abordés au préalable, à travers de nombreux exercices, afin de continuer à apprendre et à fixer les connaissances de la langue. Il peut être utilisé en complément d'une méthode ou en auto-apprentissage.

Les réponses sont données en fin d'ouvrage.

Ce livret fait partie de la collection « Tests CLE ».

Cote : FLE 3 POI

Grammaire expliquée du français : niveau débutant – CLE International, 2003

Grammaire s'adressant à des apprenants débutants, composée de 2 parties. La première aborde les outils grammaticaux (le groupe du nom, le verbe, les mots invariables, les différents types de phrases). La seconde partie

s'intéresse à la grammaire de la communication avec les notions de temps et d'espace et les fonctions qui permettent de suggérer, d'accepter, de refuser, d'émettre un avis...
Cette grammaire s'appuie sur des exemples pris dans la vie de tous les jours.

Cote : FLE 3 POI

Grammaire expliquée du français : niveau intermédiaire – CLE International, 2002

Grammaire s'adressant à des apprenants de niveau intermédiaire. Elle se compose de 8 parties : Généralités - La sphère du nom - La sphère du verbe - Les mots invariables (prépositions et adverbes) - Se situer dans l'espace et dans le temps - Les différents types de phrases - De la phrase simple à la phrase complexe - Les relations logico-temporelles.

Cote : FLE 3 GRE

Grammaire progressive du français avec 400 exercices : niveau débutant / Maïa GREGOIRE – CLE International, 2001

Grammaire s'adressant à des stagiaires en début d'apprentissage. Elle met l'accent sur la maîtrise des verbes au présent, au passé et au futur dans les constructions les plus courantes.

L'édition 2001 est accompagnée d'un cédérom proposant un complément cours grâce à une découverte interactive de la grammaire et 500 activités autocorrectives.

Cote : FLE 3 GRE

Grammaire progressive du français niveau débutant : cd-rom / Maïa GREGOIRE – CLE International, 2008

Cédérom de formation s'adressant à des apprenants de niveau débutant.

Il met l'accent sur la maîtrise des verbes au présent, au passé et au futur dans les constructions les plus courantes.

Il peut être utilisé de façon linéaire ou bien "à la carte", en cours de formation au centre de ressources ou en autonomie.

Il est organisé en unités ; chacune d'entre elles donnant accès à un certain nombre de leçons (60) proposant une approche déductive des règles de grammaire.

Le déroulement d'une leçon est le suivant :

- a. observation, écoute et mémorisation de la structure grammaticale dans un contexte communicatif
- b. découverte interactive du point de grammaire
- c. mise en pratique par de nombreuses activités (plus de 400 en tout).

Caractéristiques de ce cédérom de formation :

- tous les dialogues sont sonorisés.
- un test d'évaluation est inclus qui permet à l'apprenant de connaître ainsi son niveau et évaluer ses connaissances en temps limité.
- chaque unité de leçons se termine par un bilan récapitulatif.
- dans chaque exercice, l'apprenant dispose de plusieurs essais et d'une correction personnalisée pour un apprentissage progressif et détaillé.
- des tableaux de conjugaison, de lexique et une section Phonétique sont proposés.
- un outil de suivi pour le formateur est proposé.

Ce cd-rom a été conçu à partir des contenus de l'ouvrage "Grammaire progressive du français avec 400 exercices : niveau débutant".

Avertissement de l'éditeur : cette première version du cd-rom n'est pas compatible avec Windows 2000 Professionnel et Windows XP.

Cote : FLE 3 THI

Grammaire progressive du français avec 500 exercices : niveau intermédiaire – CLE International, 1995

Grammaire d'apprentissage qui suit la progression classique des méthodes de français, avec sur la page de droite un cours de grammaire, sur la page de gauche des exercices d'application. Elle comprend des exercices de récapitulation et des bilans permettant des révisions et des évaluations. Des conjugaisons complètent l'ouvrage...

Cote : FLE 3 BOU

Grammaire progressive du français avec 400 exercices : niveau avancé – CLE International, 1997

Grammaire d'apprentissage destinée aux stagiaires ayant environ 250 heures de cours.

Cote : FLE 3 SIR

Grammaire : 450 nouveaux exercices : niveau débutant – CLE International, 2002

Ces exercices s'adressent à des stagiaires niveau débutant / faux débutant. Ils permettent l'apprentissage, le réemploi et l'ancrage de structures grammaticales préalablement étudiées.

Cote : FLE 3 SIR

Grammaire : 450 nouveaux exercices : niveau avancé – CLE International, 1997

Activités d'apprentissage et de réemploi pour s'exercer, vérifier ses connaissances et progresser en français langue étrangère.

Chaque point de grammaire est introduit par un proverbe ou un dicton, chaque exercice est accompagné d'un exemple, chaque aspect grammatical est présenté à travers une variété d'exercices à difficulté progressive, chaque chapitre se termine par un bilan d'évaluation.

Un livret contenant les corrigés est placé à l'intérieur du livre.

Cote : FLE 3 LOI

Exercices de grammaire française : cahier débutant / Yves LOISEAU, Régine MERIEUX – Didier, 1997 – 160 p. + 32 p.

Recueil d'exercices de grammaire d'accès immédiat pour des apprenants de niveau débutant.

Les activités sont regroupées selon les catégories grammaticales.

Chaque fiche de travail comporte :

- une partie explicative concise à partir d'exemples choisis ;
- une série d'exercices progressifs sur le point traité.

Cette organisation (regroupement de l'explication et des exercices) correspond à la volonté de faciliter le travail de l'apprenant ; l'objectif est de faire intégrer et maîtriser le phénomène grammatical en expérimentant un problème que l'on n'arrive pas immédiatement à résoudre.

Les corrigés des exercices sont inclus dans l'ouvrage.

Cote : FLE 3 GRE

Grammaire progressive du français : exercices et activités complémentaires : niveau A – CLE International, 1996

Présent, futur proche, passé composé.

Cote : FLE 3 GRE

Grammaire progressive du français : exercices et activités complémentaires : niveau B – CLE International, 1996

Indicatif, conditionnel, subjonctif, articulations.

Cote : FLE 3 AKY

Exercices de grammaire en contexte : niveau débutant – Hachette livre, 2000

Ouvrage d'entraînement à la grammaire et de pratique s'adressant à des débutants complets, pour un travail en classe ou en autonomie. Il comporte 15 chapitres qui mettent en relation la progression grammaticale et les situations de communication de base.

Cote : FLE 3 AKY

Exercices de grammaire en contexte : niveau intermédiaire – Hachette livre, 2000

Ouvrage d'entraînement à la grammaire et de pratique s'adressant à des stagiaires faux débutants / intermédiaires, pour un travail en classe ou en autonomie. Il comporte 15 chapitres mettant en relation la progression grammaticale et les situations de communication de base.

Cote : FLE 3 DEL

Grammaire pratique du français en 80 fiches – Hachette, 2000

Cote : FLE 3 AKY

Exercices de grammaire en contexte : niveau avancé – Hachette livre, 2001

Ouvrage d'entraînement à la grammaire et de pratique s'adressant à des stagiaires d'un niveau avancé, pour un travail en classe ou en autonomie. Il comporte 15 chapitres mettant en relation la progression grammaticale et les situations de communication de base.

Cote : FLE 3 GRE

Exercices communicatifs de la grammaire du français : niveau intermédiaire – CLE International, 1998

Complément à la "Grammaire progressive du français" permettant de renforcer et développer la production orale et écrite en faisant appel à la créativité.

Cote : FLE 3 KHA

Dites-moi tout ! comédie musicale grammaticale : niveau débutant – CLE International, 1996

Méthode vidéo ayant pour objectif de fournir au formateur et à l'apprenant en auto-apprentissage un outil complémentaire permettant de systématiser les acquisitions grammaticales et de s'appropriier des structures de la langue orale. Organisé autour des verbes les plus utilisés dans la langue française, ce soutien grammatical se présente sous forme de comédie musicale qui stimule l'apprentissage par la mémorisation.

Cote : FLE 3 KHA

Dites-moi tout ! : comédie musicale grammaticale : niveau intermédiaire – CLE International, 1996

Méthode vidéo ayant pour objectif de fournir au formateur et à l'apprenant en auto-apprentissage un outil complémentaire permettant de systématiser les acquisitions grammaticales et de s'appropriier des structures de la langue orale. Organisé autour des verbes les plus utilisés dans la langue française, ce soutien grammatical se présente sous forme de comédie musicale qui stimule l'apprentissage par la mémorisation.

Cote : FLE 3 BAD

Grammaire : 350 exercices niveau débutant – Hachette, 1996

Exercices pour débutants ou faux-débutants en français langue étrangère, portant plus particulièrement sur l'emploi des verbes, l'utilisation des compléments, la construction de la phrase simple ou complexe.

Cote : FLE 3 DEL

Grammaire : 350 exercices : niveau moyen – Hachette, 1996

Etude systématique de la grammaire française (morphologie et syntaxe) destinée aux apprenants à partir de la deuxième année de français. Les chapitres, qui commencent par un dessin introduisant le point grammatical étudié proposent : des exercices d'application permettant un apprentissage progressif, des exercices plus libres faisant appel à la créativité, des exercices de révision.

Cote : FLE 3 CHA

La grammaire autrement : sensibilisation et pratique – Presses Universitaires de Grenoble, 1992

Manuel qui comprend : des corpus grammaticaux, des montages à réaliser, des tableaux, des exercices et leurs corrigés, pour des élèves et des étudiants débutants en français langue étrangère.

Cote : FLE 3 SIR

Grammaire : exercices 1 : niveaux grand débutant, débutant, intermédiaire et avancé – CLE International, 1991

Les exercices proposés ont pour objectif la systématisation des notions grammaticales les plus fréquemment étudiées à ce niveau. Ils permettent aux apprenants de fixer leurs acquisitions pour mieux maîtriser le fonctionnement de la langue.

• Conjugaison

Cote : FLE 3 CHO

Précis de conjugaison – CLE International, 2005

Ce précis de conjugaison permet de conjuguer plus de 5000 verbes couramment utilisés dans la langue française, grâce à un renvoi à des tableaux de conjugaison de verbes modèles (82)

Chaque conjugaison est présentée sous forme de tableau. Une rubrique "Remarques et usage" met en évidence les particularités de chaque verbe (construction, différentes significations, orthographe, prononciation) et donne des exemples d'utilisation dans des phrases simples.

Au début de l'ouvrage se trouve un guide grammatical, véritable mode d'emploi des modes et des temps de la langue française.

Cote : FLE 3 GRA

Conjugaison : 450 nouveaux exercices : niveau débutant – CLE International, 2003

Ces exercices s'adressent à des stagiaires niveau débutant. Ils permettent l'apprentissage, le réemploi et la mémorisation des formes verbales préalablement étudiées.

Cote : FLE 3 BOU

Conjugaison progressive du français avec 400 exercices – CLE International, 2000

Ouvrage d'apprentissage des formes verbales, pour tous niveaux, présentant les modes et temps les plus utilisés en français. Le passé simple et le passé antérieur y figurent également en raison de leur utilité en situation d'écrit.

Des exercices sont proposés permettant un entraînement à partir des modèles donnés.

Cote : FLE 3 BAD

Conjugaison : 350 exercices 1000 verbes à conjuguer – CLE International, 1997

Ouvrage pour apprendre ou réviser des exercices de conjugaison. Il est centré sur : 75 verbes modèles pour reproduire tous les temps et tous les modes du français, 1000 verbes usuels (du plus régulier au plus irrégulier), un apprentissage méthodique du vocabulaire verbal.

Cote : FLE 3 ABR

Présent, passé, futur : grammaire des premiers temps – Presses Universitaires de Grenoble, 1996

OBJECTIF : Entraîner l'apprenant débutant à reconnaître, reproduire, comparer, mémoriser, s'approprier les temps, par l'observation puis la conceptualisation des règles d'emploi - CONTENU : Des petits poèmes, des tableaux simples et des exercices - Les tableaux sont fondés sur la notion de base phonétique - Un corrigé des exercices est intégré à l'ouvrage.

• Orthographe

Cote : FLE 3 CHO

Orthographe progressive du français avec 400 exercices : niveau débutant – CLE International, 2004

Méthode d'orthographe, pour des apprenant de niveau débutant, proposant pour chaque leçon des exercices d'application. Il s'agit d'une méthode progressive présentant l'écriture des voyelles, des consonnes, puis l'orthographe

Cote : FLE 3 HER

Orthographe : 450 nouveaux exercices : niveau débutant – CLE International, 2003

Ces exercices s'adressent à des stagiaires niveau débutant. Ils permettent l'apprentissage, le réemploi et la mémorisation des règles orthographiques préalablement étudiées.

Cote : FLE 3 CHO

Orthographe progressive du français avec 500 exercices : niveau intermédiaire – CLE International, 2002

Méthode d'orthographe, pour des apprenant de niveau intermédiaire, proposant pour chaque leçon des exercices d'application. Il s'agit d'une méthode progressive présentant les chapitres dans l'ordre de fréquence des sons, d'abord l'écriture des voyelles, puis des consonnes, et enfin les particularités de l'orthographe française.

Cote : FLE 3 RES

Dictées interactives : écouter, comprendre, écrire, répéter, traduire / Annick RESPAUD – CIDEB, 1997

Ensemble de 81 dictées progressives à destination d'apprenants de FLE de niveaux débutants et faux débutants, souhaitant acquérir les mécanismes fondamentaux de l'orthographe.

Les exercices, basés systématiquement sur les rapports entre l'oral et l'écrit, sur la correspondance entre les phonèmes et les graphèmes, permettent d'améliorer et de perfectionner la perception auditive, visuelle et linguistique. 3 cd audio contiennent les dictées enregistrées. Toutes sont lues par des lecteurs français. Certaines sont proposées en deux temps :

- une première lecture de présentation,
- une deuxième, plus lente, avec la ponctuation.

CAFOC – Centre de ressources pédagogiques

22 rue de Chateaubriand – 44000 Nantes

Horaires d'ouverture :

Lundi, mardi, mercredi et vendredi : 8h45 / 12h30 – 13h45 / 17h30

Jeudi : 8h45 / 17h30 (*Journée continue*)

Tél : 02.40.35.94.16

www.cafoc.ac-nantes.fr