



Elaborer et/ou conduire un projet de formation-action

Durée

21 heures

Dates

Du 11 février au 8 mars 2019

Présentiel :

11 février [journée]
et 8 mars [journée]

Classe virtuelle :

25 février

Horaires

09h00 - 12h30

et

13h45 - 17h15

Code

M 45

Public

Formateurs amenés à élaborer et mettre en œuvre des projets de formation action dans des organisations (entreprises...).

Objectif

Développer des interventions agissant simultanément sur l'organisation du travail et le développement des compétences.

Pré-requis

Expérience de l'ingénierie de formation ou avoir suivi le M 30 « Analyser une demande et élaborer une réponse formation "sur mesure" ».

Contenu

Formation-action : définitions, caractéristiques clés.

Formation-action et action de formation en situation de travail : conditions de mise en oeuvre

Le travail et ses évolutions : problématiques et exigences actuelles, incidences sur les demandes de formation.

Concevoir, mettre en oeuvre et évaluer une formation-action : trois études de cas.

Une approche pédagogique privilégiée : la pédagogie du dysfonctionnement.

Les conditions favorables à la mise en place d'une formation-action : repères pour un diagnostic préalable.

Modalités d'organisation

Module alternant regroupements en présentiel, une classe virtuelle, et du travail à distance individuel et en sous-groupe.

Information complémentaire

Cette formation nécessite que le stagiaire ait accès à un ordinateur doté d'une connexion internet, d'une carte son et d'un micro-casque

Durée

Formation en présentiel : 14h sur 2 regroupements

Formation à distance : 7h, organisées de la manière suivante :





- 1h30 de connexion synchrone : 1 classe virtuelle d'1h30 en groupe
- 5h30 de travaux individuels et en sous-groupe

Un schéma de l'organisation vous est présenté au verso de cette fiche



Schéma d'organisation

Module alternant regroupements en présentiel, une classe virtuelle, et du travail à distance individuel et en sous-groupe.

Séquence 1 Présentiel	Séquence 2 Autoformation	Séquence 3 Classe virtuelle	Séquence 4 Présentiel
 <p>Regroupement en présentiel</p> <p>7 h 00</p>	 <p>Travail à distance</p> <p>5 h 30</p>	 <p>Classe virtuelle</p> <p>1 h 30</p>	 <p>Regroupement en présentiel</p> <p>7 h 00</p>
<p>Je participe au regroupement toute la journée pour acquérir les repères méthodologiques nécessaires à la mise en œuvre d'une formation-action</p> <p>Le 11 février 2019 toute la journée</p>	<p>J'approfondis la méthodologie et j'acquiers des connaissances en consultant des ressources</p> <p>Accompagnement asynchrone</p> <p>Gestion individuelle du temps</p> <p>Du 12 février 2019 au 25 février 2019 matin</p>	<p>Je présente mes travaux et je prends connaissance des travaux des autres membres du groupe</p> <p>Le 25 février 2019 après-midi</p>	<p>Je participe au regroupement toute la journée pour faire la synthèse de mes apports</p> <p>Le 8 mars 2019 toute la journée</p>
<p>TOTAL 21 h : 14 h de présentiel + 6,5 h de travail à distance + 1,5 h de classe virtuelle</p> <p><i>Les horaires de classe virtuelle seront communiqués 15 jours avant le début de la formation.</i></p>			



Elaborer et/ou conduire un projet de formation-action

Intervenant

Yann PARC

C'est en tant que metteur en page d'édition électronique qu'il est recruté en 1988 par un organisme de formation pour contribuer à l'élaboration d'un dispositif d'élargissement des compétences pour de jeunes secrétaires de niveau V. Son parcours l'amène donc rapidement à développer des compétences dans l'analyse des situations de travail et dans l'élaboration de référentiels, puis dans la conduite de projets et dans l'animation d'équipe et la gestion de budget. Très attentif à la qualité de la formation dispensée aux personnes de premiers niveaux de qualification, il porte un intérêt particulier aux dispositifs de lutte contre l'illettrisme et de développement des compétences clés, au tutorat, à la VAP puis à la VAE et aux modalités pédagogiques qui permettent aux stagiaires d'être réellement acteurs de leur parcours. Depuis son arrivée dans l'équipe du Cafoc, cette expérience l'amène à travailler régulièrement pour le réseau ligérien des organismes "compétences clés", pour l'ADEME, l'INRA, l'INTEFP... Il mobilise également son expérience dans la conduite de projets, notamment pour la mise en œuvre de démarche qualité, pour accompagner des structures de l'économie sociale et solidaire, et plus particulièrement les associations Habitat Jeunes.

Lieu du regroupement en présentiel

Locaux du Cafoc de Nantes situés
22 rue de Chateaubriand – Nantes
ou
8-10 rue du Général Margueritte - Nantes

Coût

441 euros TTC/stagiaire.
Paiement sur facture du Cafoc à l'issue de la formation.