

Infobulle

Lettre électronique sur la formation ouverte et à distance

Numéro 168 – octobre 2017

Agenda

Actualités, principes et usages de la FOAD

- > Apprendre à apprendre et évolutions du métier de formateur
- > Comptes rendus d'expériences et de pratiques
- > Dispositifs de formation à distance
- > Aspects juridiques et d'usage
- > Rapports, thèses et études

Ressources pédagogiques

- > Communiquer en français et en FLE
- > Communiquer en langues étrangères
- > Mathématiques et sciences
- > Compétences sociales, civiques et professionnelles
- > Culture générale, arts et sports
- > Agriculture, espaces verts et naturels
- > Les domaines du tertiaire
- > Industries, bâtiment et artisanat

TIC pour les formateurs

- > Communauté d'utilisateurs, blogs
- > Plateformes techniques
- > Logiciels de conception de ressources
- > Internet et gestion du multimédia

Centre de ressources pédagogiques
CAFOC de Nantes
22 rue de Chateaubriand – 44000 Nantes
Tél : 02 40 35 94 16

Horaires d'ouverture :

Lundi, mardi, mercredi et vendredi : 8h45 / 12h30 –
13h45 / 17h30
Jeudi : 8h45 / 17h30 (journée continue)

AGENDA

Colloque sur les humanités numériques

Le 9 novembre 2017 à l'Université de Fribourg et Lausanne

Le monde universitaire s'interroge sur l'impact du numérique dans la recherche et l'enseignement des humanités. À la croisée des sciences humaines, des outils numériques et des pratiques qui en découlent, les humanités numériques interrogent les acteurs sur l'avenir de leurs pratiques. Ce colloque fournira des informations concrètes pour entreprendre un projet en humanités numériques et présentera les évolutions prévisibles de la discipline.

<http://bit.ly/2hZ63HL>

Source : <http://cursus.edu/evenement/29465/9-11-2017-colloque-sur-les/#.WdsoTWi0OUk>

15^{èmes} rencontres nationales du FFFOD : Homme – Machine, quel accompagnement en FOAD ?

Les 12 et 13 décembre 2017 à Châlons-en-Champagne

Organisées à partir de la question « Homme – Machine : quel accompagnement en FOAD ? », les 15^{èmes} rencontres nationales du FFFOD réuniront des experts de la formation à distance. La valeur des *learning analytics*, les limites de l'automatisation de la formation et les apports des outils intelligents seront questionnés. Des témoignages sur le tutorat en ligne, l'animation de e-communautés, la place des pairs dans les apprentissages collaboratifs... étayeront les journées. Des exemples de dispositifs déployés pour de la VAE, de l'orientation ou de la certification de compétences seront exposés.

<http://bit.ly/2wHf2A1>

Source : <http://cursus.edu/evenement/29404/les-12-13-12-2017-15e/#.WdsocWi0OUk>

ACTUALITÉS, PRINCIPES ET USAGES DE LA FOAD

> Apprendre à apprendre et évolutions du métier de formateur

Jugaad learning ou comment apprendre dans des conditions matérielles difficiles

En indien, « jugaad » désigne les solutions intelligentes et bricolées dans un contexte difficile. L'expression « learning jugaad » est utilisée pour les dispositifs d'apprentissage mis en place dans les pays en guerre ou touchés par des catastrophes, ou encore dans des lieux où l'accès aux écoles est impossible. L'article de Thot Cursus cite plusieurs exemples comme le sac à dos avec ordinateur et vidéoprojecteur qui fonctionnent à l'énergie solaire pour les territoires africains n'ayant pas accès à l'électricité courante.

<http://bit.ly/2hWejZ9>

> Comptes rendus d'expériences et de pratiques

Guide pratique pour démarrer en classe inversée

Ce guide pratique présente le concept de la classe inversée ainsi que les différentes modalités existantes. Les formateurs voulant mettre en place ces principes y trouveront une aide précieuse. Il est édité par le Louvain Learning Lab (LLL) et rédigé par Julie Lecoq et Marcel Lebrun, avec la participation de Brigitte Kerpelt.

<http://bit.ly/2wHNKJS>

> Dispositifs de formation à distance

MOOC : réaliser des vidéos pros avec son smartphone

Du 4 novembre au 15 décembre 2017, la prestigieuse école de l'image des Gobelins propose aux apprenants de découvrir les règles de l'art du tournage et du montage, et de réaliser des vidéos courtes (de communication, d'instantanés, de fiction, d'actualité, etc.). Demandant de réaliser une courte vidéo par semaine en favorisant le partage et l'échange, le MOOC n'oubliera pas, au-delà des problèmes techniques, d'insister sur la narration.

<http://bit.ly/2xKjWx8>

> Aspects juridiques et d'usage

Utiliser des ressources en toute légalité

La question des droits d'auteur ou d'utilisation des ressources est récurrente pour les formateurs, mais aussi pour les apprenants que l'on accompagne. Internet, auquel peut être associée une image de gratuité, renforce les pratiques plus ou moins légales. Jacques Cartier, dans le cadre d'une formation au Certificat Informatique et Internet (niveau 2) a mis à disposition de ses étudiants une ressource gratuite mais régie par la licence Creative Common (attribution en partage identique et non commercial 4.0). Au menu : des apports autour des Creative Commons et la façon de les utiliser, mais aussi plusieurs liens intéressants sur les raisons qui pourraient pousser des enseignants/formateurs à mettre à disposition leurs cours et ressources. Le petit plus : une évaluation en 7 questions afin de vérifier que plus rien ne nous échappe pour utiliser des ressources en toute légalité !

<http://bit.ly/2kyAx4h>

Guide du droit d'auteur 2017

Le portail du numérique dans l'enseignement supérieur a édité un guide du droit d'auteur. Il s'adresse à ceux qui sont amenés à utiliser ou à créer des ressources dans le but de développer l'utilisation des ressources numériques dans les établissements scolaires et universitaires français. Ce guide est mis à jour selon les évolutions de la loi. Une version PDF permet de télécharger et d'imprimer ce guide.

<http://bit.ly/2toynlk>

> Rapports, thèses et études

Guide de conception d'un cours à distance

Le Service Universitaire de Pédagogie de l'Université Bretagne Sud met à disposition un guide de conception d'un cours à distance ou mixant présentiel et distanciel. Ce guide porte à la fois sur les aspects pédagogique et numérique. Il est destiné aux enseignants et enseignants-chercheurs voulant notamment développer des contenus pédagogiques accessibles à distance.

<http://bit.ly/2wIJBil>

RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

> Communiquer en français et en FLE

Les ressources FLE des « Zexperts »

Les « Zexperts » au service du FLE proposent sur leur site Internet des ressources pour les formateurs. Entre conseils, réflexions et outils pédagogiques, les formateurs de français langue étrangère y trouveront beaucoup de ressources.

<http://bit.ly/2y641ts>

> Communiquer en langues étrangères

L'association One, Two, Three... RAP ! fait apprendre l'anglais avec le rap

Le webzine techno-pédagogique Sydologie nous fait part d'une belle initiative pour l'apprentissage de la langue de Shakespeare. En effet, l'apprentissage de l'anglais se fait avec les autres dans le cadre d'ateliers construits autour la compréhension et l'écriture de textes rap. Les participants écrivent leurs textes, les confrontent aux autres, réalisent un concert et produisent même un disque à la fin ! Ce contexte motivant et gratifiant favorise une vraie progression des participants.

<http://bit.ly/2xteDjW>

> Mathématiques et sciences

Un Podcast sur le fonctionnement du cerveau

Christophe Rodo anime une chronique hebdomadaire sur le cerveau. Se basant sur l'actualité de la recherche scientifique, des études de cas surprenantes et des histoires fascinantes, cette chronique est l'occasion de mieux comprendre le cerveau tout en ouvrant la réflexion sur la science et la recherche.

<http://podradio.fr/podcast/259>

> Compétences sociales, civiques et professionnelles

Guide du savoir-être en entreprise

Édité par le mouvement des entreprises du Val d'Oise avec le soutien du Conseil Départemental, le guide de l'entreprise et de son savoir-être offre des repères sur les comportements des acteurs en entreprise. Le but de ce guide est d'expliquer ce qu'est l'entreprise, comment elle vit, et quels comportements chaque collaborateur peut privilégier pour qu'il lui soit permis de participer pleinement à son développement. Le guide propose un programme en 25 points, répartis en 3 grandes familles comportementales (social, professionnel et relationnel).

<http://bit.ly/2gorw9F>

> Culture générale, arts et sports

Édugéo : dynamiser les formations en géographie, sciences de la vie et de la terre...

En collaboration avec l'Education nationale, mais développé par l'IGN (Institut national de l'information géographique et forestière), Édugéo réunit un vaste choix de ressources en 2D et 3D pour dynamiser toute formation liée à la géographie, les sciences de la vie et de la terre. Accessible gratuitement aux enseignants et formateurs disposant d'une adresse académique, Édugéo peut être accessible à des organismes privés après s'y être inscrit. Accessible sur ordinateur et tablette, Édugéo permet de visualiser, mais aussi d'annoter, de légender, de comparer, d'exporter tout type de cartes de l'IGN. Des données statistiques en grand nombre sont ainsi accessibles et exploitables pour enrichir des formations, pour apprendre à se situer ou découvrir son environnement géographique. Des tutos vidéos expliquent toute la richesse d'Édugéo.

www.edugeo.fr

Source : <https://www.geoportail.gouv.fr/actualites/rentree-geographique-avec-edugeo>

Un site pour découvrir la naissance du Canada

A l'initiative de la Fondation canadienne pour le dialogue des cultures et à l'occasion du 175^{ème} anniversaire de la naissance de Sir Wilfrid Laurier, ce site internet rappelle la contribution de Laurier à l'édification du Canada. Des vidéos, une BD et des guides pédagogiques sont mis à disposition pour découvrir le rôle de ce personnage dans l'histoire du Canada.

<http://laurier175.ca>

Deux modules Elearning – la Grande Guerre – la Seconde Guerre Mondiale

Olivier Legrand met à disposition sur son blog « Formateur du web » 2 modules pédagogiques interactifs sur la Première et la Seconde Guerre Mondiale. L'objectif est de fournir les principaux repères sur les deux conflits mondiaux. Alternant les phases d'exposé et d'exercice, chaque module dure environ 20 minutes.

<http://bit.ly/2gmWhvu>

> Agriculture, espaces verts et naturels

MOOC « Comprendre l'écologie, pour une économie innovante »

Ce MOOC, conçu par le think-tank Ecolo-Ethik et ESCP Europe, a pour but de proposer une vision globale de l'écologie. Vous pouvez vous inscrire à tout moment à ce MOOC car il n'est pas organisé sur des sessions à dates précises. Les 5 modules qui organisent le MOOC sont : « Les changements climatiques sont-ils théoriques ? », « L'énergie peut-elle être infinie ? », « La biodiversité est-elle nostalgique ? », « Enjeu économique, l'écologie se résout-elle dans la décroissance ou les inégalités ? » et « Enjeux sociétaux - approches transversales ».

<https://fr.coursera.org/learn/ecologie>

Source : <http://alternatives.blog.lemonde.fr/2017/09/10/sept-mooc-a-ne-pas-louper-pour-progresser-en-ecologie-cette-annee/>

> Les domaines du tertiaire

Openoox pour créer sa page personnalisée

Qui n'a jamais souhaité se retrouver à tout endroit « comme chez lui », « comme à la maison » ? Plus besoin d'apporter ses nappes à carreaux ou son pot de fleurs fétiches, Openoox va vous permettre de vous retrouver sur votre « bureau » sur n'importe quel ordinateur auquel vous vous connecterez. Après une inscription gratuite (via une adresse mail, ou bien via votre adresse Gmail ou votre compte Facebook), vous avez la possibilité de personnaliser une page d'accueil. Ainsi, il est possible d'avoir un bandeau qui vous ressemble (soit parmi plus de 150 images qui vous sont proposées, soit en téléchargeant une image de votre choix), d'avoir des pages thématiques avec vos favoris (en important ceux de votre navigateur).

<https://openoox.com>

> Industries, bâtiment et artisanat

MOOC : « Problèmes énergétiques globaux »

Ce MOOC, conçu par MINES ParisTech, a pour but de fournir une base de réflexion sur l'ensemble des problèmes énergétiques. Vous pouvez vous inscrire jusqu'au 13 novembre 2017. Les 6 modules qui organisent le MOOC sont : « Les filières énergétiques », « Liens entre énergie et économie », « Les aspects géopolitiques », « Les politiques énergétiques », « Les aspects environnementaux » et « Perspectives ».

<http://bit.ly/2wsNHFL>

Source : <http://alternatives.blog.lemonde.fr/2017/09/10/sept-mooc-a-ne-pas-louper-pour-progresser-en-ecologie-cette-annee/>

TIC POUR LES FORMATEURS

> Communauté d'utilisateurs, blogs

Outils numériques

François Jourde, enseignant de philosophie dans le secondaire et formateur, partage une carte mentale d'outils pour enseigner et apprendre. La carte propose de nombreux outils numériques pour chaque thématique (écriture, évaluation, collaboration, création médiatique...). Elle est structurée en catégories et sous-catégories. Pensez à cliquer sur le point entouré d'un cercle pour déployer toute l'arborescence.

<http://bit.ly/1EHCWv2>

Un peu de culture numérique

Médiateur multimédia et formateur, Bruno Méraut milite pour une utilisation respectueuse et une bonne intégration du numérique dans les pratiques professionnelles et personnelles. Son blog lui permet de partager les supports de communication de ses interventions. Ceux-ci constituent de précieuses ressources pour qui s'intéresse aux usages du numérique en formation, en centre de ressources et en bibliothèque.

<http://bit.ly/2yaLZrB>

> Internet et gestion du multimédia

Regardons des vidéos ensemble !

Plusieurs solutions existent pour mettre à disposition de manière pédagogique des vidéos dans le cadre de formations à distance. Ces vidéos peuvent être agrémentées de questions ouvertes, de QCM, de commentaires... Avec MyCircle.tv, nous sommes plutôt dans une activité synchrone (et non une activité asynchrone ou un formateur aurait prévu une évaluation pour ses apprenants). Ici, on peut partager une vidéo (via un lien YouTube, Dailymotion, Vimeo, ou par le biais de ses propres vidéos stockées personnellement ou sur un Cloud MyCircle de 5 Go). Seules les personnes invitées ou connaissant le lien peuvent y participer et y collaborer : commentaires, chat en direct (en texte ou en audio)... Certains, s'ils ont les droits, peuvent même interagir sur la vidéo, afin de la faire avancer, revenir en arrière...

www.mycircle.tv

> Logiciels de conception de ressources

Aurasma - logiciel de réalité augmentée

A chaque salon du numérique, de la formation ou du jeu vidéo, il n'est pas rare de voir des stands proposant de tester des lunettes virtuelles ou de découvrir la réalité augmentée. Mise en avant comme une des innovations touchant la formation professionnelle (entre autres), cette pratique se développe dans de nombreux secteurs, sous forme d'immersion dans un environnement réel filmé, en faisant face à des situations qui peuvent être didactisées par des formateurs. Sydo, SARL lyonnaise à l'origine du site sydologie.com, nous fait découvrir Aurasma, un logiciel gratuit permettant d'élaborer des ressources en réalité virtuelle. Le tuto qu'elle propose permet de découvrir comment créer une chaîne à laquelle pourront se connecter vos apprenants via leurs smartphones. Malgré une interface peu intuitive, le résultat peut être bluffant : il faut l'essayer de suite !

<https://studio.aurasma.com>

Source : <http://sydologie.com/outils/aurasma/>

Quick Key, pour industrialiser ses QCM

Quick Key est un outil en ligne qui permet de concevoir des cours et des QCM et de les déployer facilement sur tablette, smartphone, Internet ou papier. Les résultats sont consultables dans l'interface de Quick Key. Le formateur peut imprimer le QCM et récupérer les résultats en scannant à partir d'un smartphone ou d'une tablette avec l'application Quick Key.

<https://get.quickkeyapp.com>

Source : <http://www.ticeman.fr/lecoutelas/?p=4718>

> Plateformes techniques

Cloud SCORM – Tester et valider un module e-learning

Dans la conception d'un module pédagogique interactif en ligne, il est important d'avoir des informations sur l'activité de l'apprenant. La solution actuelle est de créer un module qui intègre le SCORM, une norme qui permet de transmettre les informations d'utilisation du module vers la plateforme de formation en ligne. Cependant, il faut pouvoir tester son module et vérifier les informations qui remontent à la plateforme. C'est ce que propose Cloud SCORM. Les concepteurs peuvent vérifier en toute facilité les informations que transmet le SCORM de son module sur la plateforme de formation.

<http://bit.ly/2ySewjm>

Droits d'utilisation des notices

L'ensemble des textes d'Infobulle est libre de droit pour l'enseignement et la formation, à l'exclusion d'un usage commercial. La mention explicite du site www.cafoc.ac-nantes.fr est souhaitée.

Le Cafoc de Nantes autorise tout site Internet ou tout autre support à faire un lien hypertexte, y compris profond, pointant vers son contenu (site et base de données). La mention explicite du site www.cafoc.ac-nantes.fr dans l'intitulé du lien est bien entendu souhaitée.

Merci de nous soutenir dans le respect des droits et devoirs de chacun.



CAFOC de Nantes
22 rue de Chateaubriand
44000 Nantes
Tél : 02 40 35 94 16
<http://www.cafoc.ac-nantes.fr>