

Infobulle

Lettre électronique sur la formation ouverte et à distance

Numéro 169 – Juillet-Août 2018

Agenda

Actualités, principes et usages de la FOAD

- > Apprendre à apprendre et évolutions du métier de formateur
- > Comptes rendus d'expériences et de pratiques
- > Dispositifs de formation à distance
- > Aspects juridiques et d'usage
- > Rapports, thèses et études

Ressources pédagogiques

- > Communiquer en français et en FLE
- > Communiquer en langues étrangères
- > Mathématiques et sciences
- > Compétences sociales, civiques et professionnelles
- > Culture générale, arts et sports
- > Agriculture, espaces verts et naturels
- > Les domaines du tertiaire
- > Industries, bâtiment et artisanat

TIC pour les formateurs

- > Communauté d'utilisateurs, blogs
- > Plateformes techniques
- > Logiciels de conception de ressources
- > Internet et gestion du multimédia

Centre de ressources pédagogiques
CAFOC de Nantes
22 rue de Chateaubriand – 44000 Nantes
Tél : 02 40 35 94 16

Horaires d'ouverture :

Lundi, mardi, mercredi et vendredi : 8h45 / 12h30 –
13h45 / 17h30
Jeudi : 8h45 / 17h30 (journée continue)

AGENDA

Salon eLearning Expo

Les 19 et 20 novembre 2018 à Lyon

La 7^{ème} édition Rhône Alpes-Auvergne des Salons Solutions Ressources Humaines et eLearning Expo aura lieu cette année à Lyon les 19 et 20 novembre 2018. C'est l'occasion d'avoir un panorama des solutions de formations mixtes ou à distance avec les différents exposants. Des conférences et des ateliers permettront de réfléchir et de s'informer sur les pratiques actuelles et à venir de la digitalisation de la formation.

<http://www.salon-srh.com/>

Source : <https://bit.ly/2NczFLZ>

ACTUALITÉS, PRINCIPES ET USAGES DE LA FOAD

> Apprendre à apprendre et évolutions du métier de formateur

« Le digital learning ne m'a pas tué. Signé : un formateur »

Dans le cadre du Digital'In 2017, le Web event du digital learning et de l'innovation, Romain Gibert, intervient sur les nouveaux usages du numérique dans le cadre des métiers de la formation. Oui le métier de formateur tel qu'il est actuellement va « disparaître », non le numérique ne va pas pour autant tuer ce métier... mais l'accompagner dans des changements de pratiques. Tels sont en tout cas les arguments présentés dans cette intervention filmée d'environ 11 minutes.

<http://bit.ly/2FFkPdt>

> Comptes rendus d'expériences et de pratiques

Les aventuriers du Digital Learning

L'approche par le dessin et la sollicitation de notre sens visuel sont souvent utilisées, suivant en cela les découvertes des neurosciences, pour interpeller, interroger les esprits. Se croisent alors des techniques comme la facilitation graphique, le sketchnoting... mais aussi tout simplement l'usage de la BD (bande dessinée). International Learning & Development Institute, un cabinet indépendant spécialisé dans le conseil en stratégie, l'a bien compris. Il lance une deuxième BD sur la formation à distance. Le premier tome traitait des « aventuriers du e-learning », le deuxième s'intéresse aux « aventuriers du digital learning ». Au sommaire de ces 34 pages de bulles, des définitions des concepts-clés du digital learning, un zoom sur la stratégie et/ou l'ingénierie à (ré)inventer mais aussi des exemples de pratiques et d'outils, sans oublier les récentes recherches en neurosciences. N'hésitez pas : lancez-vous dans l'aventure !

<https://il-di.com/bd-digital-learning>

> Dispositifs de formation à distance

Quelles seront les tendances clés du e-learning en 2018 ?

Sur le site E-learning Letter, Mark Melia, responsable de la stratégie produits d'Enovation, se lance dans l'exercice à haut risque de la prédiction des tendances en e-learning pour l'année 2018. Selon lui, le premier défi de 2018 est la mise en conformité au RGPD (Règlement Général sur la Protection des Données), nouveau règlement de protection des données de l'Union européen entré en vigueur le 25 mai 2018. Ensuite quatre autres tendances marqueront 2018 : le Learning Analytics (ou analyse de l'apprentissage), la gestion des compétences, la réalité virtuelle & réalité augmentée et enfin l'apprentissage social. A lire et à confronter à ce qui va réellement advenir...

<http://bit.ly/2DT4tqB>

Se professionnaliser dans le Digital Learning

Les métiers autour du digital se développent et obligent à une professionnalisation des acteurs. Le DU - Diplôme universitaire – Digital Learning Designer de l'Université Paris Descartes est une formation hybride, essentiellement réalisée à distance, encadrée par une équipe reconnue (avec par exemple Sylvain Vacaresse, professeur associé à l'Université de Rennes 1) et privilégiant l'apprentissage social entre pairs... Le planning de cette formation illustre bien la spécificité de ces nouvelles formations hybrides : études de ressources à distance, classes virtuelles, travaux collaboratifs, regroupements, différentes formes d'évaluations... sont quelques exemples de co-apprentissages et de développement de compétences devant amener vers ce nouveau métier. Les vidéos proposées ici sont extraites du programme de la formation et traitent de questions variées comme par exemple :

« Faut-il toujours du présentiel ? » : <https://youtu.be/-riRC7RoXVs>

« Pourquoi granulariser la formation ? » : <http://bit.ly/2E9V7kc>

> Aspects juridiques et d'usage

Protection des données : ce que le RGPD change le 25 mai 2018

Le 25 mai 2018 est entré en vigueur le RGPD (Règlement Général sur la Protection des Données), nouveau règlement de protection des données de l'EU. 01net (<http://bit.ly/2xtkpWg>) fait un résumé des points principaux du RGPD. Le centre Inffo (<https://bit.ly/2rNXKjt>) va plus loin en esquissant les impacts pour les organismes de formation. Enfin la CNIL (<http://bit.ly/2naxsH1>) propose 6 étapes (désigner un pilote, cartographier vos traitements de données personnelles, prioriser les actions à mener, gérer les risques, organiser les processus internes, documenter la conformité) pour aider les organismes à se mettre en conformité.

> Rapports, thèses et études

Projets numériques : 4 facteurs d'échec

La grande entreprise japonaise Fujitsu a mené une vaste enquête à travers le monde sur la transformation numérique dans les entreprises. Les conclusions sont que « les entreprises parviennent difficilement à réunir les quatre éléments stratégiques nécessaires à la transformation digitale : les personnes, les actions, la collaboration et la technologie ». Quatre facteurs d'échec fréquents sont identifiés : un manque de compétences, des projets déconnectés de la stratégie commerciale, des partenariats fragiles et une appréhension face aux nouveaux enjeux.

<http://bit.ly/2s207Cn>

Former à et par la collaboration numérique : quels enjeux pour l'enseignement universitaire ?

Catherine De Lavergne et Marie-Caroline Heid ont écrit un article sur les enjeux des dispositifs de formation hybridés à l'université. Comment concevoir des dispositifs d'enseignement universitaire hybridés qui forment les étudiants, futurs communicants professionnels, à et par la collaboration numérique ? Les auteurs se sont basés sur des expérimentations réalisées en France à l'Université de Montpellier.

<http://bit.ly/2rZ7Fpz>

RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

> Communiquer en français et en FLE

Réservée aux étudiants de l'Université de Nantes : une plateforme pour débiter une langue

Les étudiants de l'Université de Nantes ont gratuitement à leur disposition la plateforme de formation en ligne « Rosetta Stone Foundations ». 24 langues y sont proposées. Une ressource utile pour les étudiants étrangers désirant se perfectionner en français et les étudiants francophones voulant apprendre une langue étrangère.

<http://bit.ly/2EbVNdX>

> Communiquer en langues étrangères

Apprenez le japonais sur votre smartphone avec un jeu vidéo

Kanji no Owari-Learn Japanese! est un jeu à installer sur un smartphone Android qui permet d'apprendre les Kanjis ou idéogrammes de la langue japonaise. Se basant sur les mécaniques du jeu vidéo (jeux de rôle en particulier), le joueur doit, pour avancer dans l'histoire, vaincre ses ennemis en lisant correctement la signification de l'idéogramme écrit au-dessus de leurs têtes. Attention, ce jeu est en anglais : de quoi apprendre deux langues au lieu d'une !

<http://bit.ly/2fFojSQ>

Source : <http://bit.ly/2EvOcPT>

> Mathématiques et sciences

Un escape game pour découvrir le code génétique

Enseignante en lycée, Mélanie Fenaert a mis en place pour ses étudiants de 1^{ère} S un escape game dont l'objectif est d'utiliser des notions déjà acquises comme la mitose ou la réplication pour découvrir la notion de code génétique. « Les élèves ont moins de 45 min. pour résoudre les énigmes qui leur permettront de trouver la combinaison du cadenas de la boîte renfermant le précieux sésame. Ils découvriront que cette combinaison constitue une séquence d'acides aminés ; les énigmes leur permettant de trouver une séquence d'ADN, de la transcrire et de la traduire en séquence peptidique grâce au code génétique ». Des fiches outils sur d'autres jeux sont disponibles sur le site.

<http://bit.ly/2GFCEdD>

Source : <http://bit.ly/2GFSMMn>

> Compétences sociales, civiques et professionnelles

Le centre d'information civique du CIDEM

L'association CIDEM (Civisme et Démocratie) propose un centre de ressources pour les citoyens qui veulent s'informer, agir ou faire émerger leur conscience citoyenne. Sur son site internet, le citoyen pourra trouver des ressources et des liens utiles sur le civisme et la démocratie, ainsi que des bibliographies et des webographies.

www.cidem.org

> Culture générale, arts et sports

L'Histoire par l'image

L'Histoire par l'image propose un large choix d'œuvres et de documents qui illustrent ou évoquent un événement, un thème, un phénomène historique de l'histoire de France se situant entre 1643 et 1945. Son objectif : enrichir la connaissance du passé à travers les œuvres d'art et les documents iconographiques qui s'y rapportent. Chaque image est commentée dans son contexte historique, analysée et interprétée et, enfin, accompagnée d'une bibliographie. Destiné prioritairement aux professeurs de l'enseignement secondaire et à leurs élèves, ce projet est issu d'une collaboration entre le ministère de la Culture et de la communication, le ministère de l'Éducation nationale et la Réunion des musées nationaux - Grand Palais.

www.histoire-image.org

> Agriculture, espaces verts et naturels

Les outils de l'Observatoire de la Biodiversité des Forêts

L'Observatoire de la Biodiversité des Forêts (OBF), une association d'intérêt général à but non lucratif, a pour objectif d'alimenter l'Inventaire National du Patrimoine Naturel (INPN), la base nationale de référence sur la biodiversité française. Elle observe les espèces pour mieux connaître notre patrimoine naturel. Dans la section « outils » de son site internet, l'observatoire propose une appli smartphone « Mission Forêt avec Noé », vous invitant à partir en mission pour découvrir les habitants de la forêt, des outils de communication, des outils d'aide à l'observation et des outils pédagogiques.

<https://biodiversite-foret.fr/1-les-outils>

> Les domaines du tertiaire

Vidéo pour les Sciences Economiques et Sociales

La chaîne YouTube de Richard Souchon, professeur de Sciences Economiques et Sociales, offre de nombreuses vidéos sur cette thématique. Les vidéos sont construites sous la forme de schémas commentés et durent entre 5 et 15 minutes. Quelques exemples de sujets : « les classes sociales selon Marx », « les traits majeurs de la mobilité sociale en France », « la stratification », « PCS (Professions et Catégories Socio-professionnelles) et critères de différenciation » ou encore « qu'est-ce que la socialisation ? ».

<http://bit.ly/2nzy4EY>

> Industries, bâtiment et artisanat

Vidéos « La Minute BIM »

Le BIM ou Building Information Modeling se met en place en France et fait profondément évoluer les pratiques des acteurs du BTP. Le BIM est une méthode de travail, un processus, utilisant une maquette numérique 3D comme base d'échanges entre les différents intervenants dans la construction d'un bâtiment. Le blog « Innovation partagée » du constructeur Bouygues a publié des vidéos d'une minute chacune permettant de mieux comprendre le BIM. Cinq épisodes sont déjà disponibles :

- Episode 1 – Comprendre le BIM en 1 minute
- Episode 2 – « Mon client veut du BIM »
- Episode 3 – Organiser un projet en BIM
- Episode 4 – Le modèle BIM
- Episode 5 – L'ingénierie collaborative

<http://bit.ly/2DWPIO6>

TIC POUR LES FORMATEURS

> Communauté d'utilisateurs, blogs

Opcalia TV

Opcalia (Organisme Paritaire Collecteur Agréé interprofessionnel) a mis en place Opcalia TV, un site internet où sont proposées des vidéos. L'internaute peut y trouver des témoignages comme dans la série « Nous les apprentis » où des apprentis font part de leur expérience... Des événements comme des webinaires, des conférences sont également mis à disposition. Enfin de nombreuses vidéos traitent de Datadock. Des tutoriels permettent d'apprendre à utiliser la plateforme d'Opcalia.

<https://tv.opcalia.com>

Le Wiki des Mécanicartes

Le principe des Mécanicartes est de décomposer n'importe quel jeu de société pour comprendre son fonctionnement, puis de le recomposer ensuite en rajoutant de nouvelles règles afin de créer votre propre jeu de société. Ce wiki décrit la méthode et suggère des jeux que vous pouvez modifier. Il met également à disposition de nouvelles cartes qui remplaceront celles du jeu de société initial.

www.mecanicartes.com

> Internet et gestion du multimédia

Mentimeter : un système pour voter en direct sur internet

Mentimeter est un dispositif en ligne pour voter en direct durant une conférence ou une formation sur internet. Le formateur prépare ses questions directement sur le site de Mentimeter. Ensuite, il projette en formation sa question avec un lien vers une page internet où s'affichent la question et les réponses possibles. A partir d'un smartphone ou d'un ordinateur, l'utilisateur clique sur une réponse et le résultat s'affiche sur l'écran du formateur. Mentimeter est gratuit et en anglais.

www.mentimeter.com

Quizinière : créer simplement des activités numériques interactives

Quizinière est un outil gratuit en ligne qui permet de générer des activités numériques interactives : écrire du texte, choisir du son, dessiner, créer un QCM, un texte à trous, un exercice d'association... Pour réaliser l'activité proposée, le stagiaire doit aller sur Quizinière et rentrer un code que le formateur lui aura communiqué. Attention : l'outil est encore en test.

<https://test.quiziniere.com>

> Logiciels de conception de ressources

Typeform : un outil de formulaire en ligne

Typeform est un outil en ligne pour créer des questionnaires (à la manière de Google Forms ou Framiform). Il se distingue par une interface simple, intuitive et agréable. Des modèles adaptés à différentes situations (questionnaire d'information, de satisfaction, d'achat, d'inscription, de quizz, d'enquête...) sont proposés dans l'application. Attention, Typeform est pour l'instant tout en anglais.

www.typeform.com

Kialo : organiser une discussion et développer la pensée critique

Le site Kialo offre la possibilité d'organiser un débat en ligne. Le formateur lance une problématique. Grâce à une interface simple, les stagiaires donnent leurs avis et argumentent leurs points de vue. Chaque argument peut être noté. Les réponses sont visuellement organisées par l'application, permettant d'avoir une vue d'ensemble de la problématique et des réponses apportées.

www.kialo.com

Source : <https://outilstice.com/2017/12/kialo-organiser-une-discussion-et-developper-la-pensee-critique/>

> Plateformes techniques

Moodle Learning Analytics

Moodle Learning Analytics est un projet open source dont l'objectif est d'analyser les actions des apprenants sur la plateforme de formation Moodle : durées des connexions, nombre d'activités réalisées... Connu avant sous le nom de Moodle Inspire, l'outil Moodle Learning Analytics est désormais intégré dans la dernière version disponible de Moodle. Il sera mis à jour au fur et à mesure de l'avancée du projet.

<https://bit.ly/2Jqplep>

Droits d'utilisation des notices

L'ensemble des textes d'Infobulle est libre de droit pour l'enseignement et la formation, à l'exclusion d'un usage commercial. La mention explicite du site www.cafoc.ac-nantes.fr est souhaitée.

Le Cafoc de Nantes autorise tout site Internet ou tout autre support à faire un lien hypertexte, y compris profond, pointant vers son contenu (site et base de données). La mention explicite du site www.cafoc.ac-nantes.fr dans l'intitulé du lien est bien entendu souhaitée.

Merci de nous soutenir dans le respect des droits et devoirs de chacun.



CAFOC de Nantes

22 rue de Chateaubriand

44000 Nantes

Tél : 02 40 35 94 16

<http://www.cafoc.ac-nantes.fr>